

Forventninger til forældresamarbejde

For at skabe et godt samarbejde, og støtte op om jeres barns liv - både hjemme og i institutionen - er det vigtigt, at I respekterer og støtter op om dagtilbuddets holdninger og værdier

Hvad forældre kan forvente af os:

- Vi er imødekommende og engagerede.
- Vi giver plads til en god dialog med jer om jeres barn
- Vi har høj faglighed og skaber fællesskaber, der understøtter det enkelte barns udvikling
- Vi arbejder professionelt med det enkelte barn og den samlede børnegrupperes trivsel, udvikling og læring (det individuelle og det forpligtende fællesskab)
- Vi arbejder med inkluderende og udviklende børnemiljøer
- Vi tager børn og forældre alvorligt og inddrager om nødvendigt andre samarbejdspartnere i det tværfaglige samarbejde
- Et højt informationsniveau
- Information via opslag og billeder på aula
- Referater fra relevante møder
- Løbende opfølgning og information om jeres børns trivsel, udvikling og læring

Vi indbyder til deltagelse i:

- Samtaler og møder
- Arrangementer i dagtilbuddet og afdelingen

Hvad vi forventer af jer som forældre:

Vi forventer, at I som forældre er:

- opsøgende omkring jeres barns trivsel, læring og udvikling
- viser interesse og tager ansvar for fællesskabet - f.eks. ved at deltage i møder,
- arrangementer og arbejdsdage

- omtaler andre børn og forældre ordentlig, både ude og hjemme, og viser interesse for de andre børn i huset - f.eks. ved at indgå legeaftaler
- overholder tidsfrister ved aflevering af f.eks. feriedokumenter
- overholder åbne- og lukketider
- løbende holder jer orienteret og søger information på aula
- løbende holder os orienteret om begivenheder og ændringer i jeres barns liv, der kan have indflydelse på dets trivsel
- ansvarlige for de praktiske ting omkring barnet er i orden; navn i tøj og på madkasser, at der er tøj til alt slags vejr, skiftetøj o.l. således barnet kan deltage i institutionens hverdag

Eventuelle uoverensstemmelser eller utilfredsheder skal søges løst mellem institutionen og forældrene. Såfremt dette ikke lader sig gøre inddrages dagtilbudslederen i kommunikationen.