

## Sprog

For at kunne indgå i fællesskabet og knytte venskaber er sprog vigtigt, og derfor noget, vi kontinuerligt arbejder med i Børnehuset. Et godt sprog øger ens muligheder for at få et godt liv – helt fra at kunne udtrykke, hvad man gerne vil, til at aftale legen med vennerne og til at få en uddannelse. I forældre er også hér vigtige. Pædagoger har en generel viden om børn, sprog og erfaring – men det vi gør, kan I også gøre hjemme. Det er også jer, der bidrager med modersmålet, hvis det ikke er dansk.

Sprogtilegnelse er, som før nævnt, hele tiden i spil, men enkelte ting har vi et ekstra fokus på:

- At sætte ord på alting. Dvs. man kommunikerer med barnet om alt, der sker, hvad man gør, og hvad man ser.
- At læse bøger. Bøger indeholder et andet sprog, end det vi bruger til daglig, og der kan være flotte billeder, man kan tale om. Når man læser, øver man sig også i at koncentrere sig om noget evt. også sammen med andre. Derfor læser vi meget – både det, der hedder Dialogisk Læsning, som er for børn, der har dansk som andet-sprog, og generelt. Bøger er tilgængelige over alt i huset, så børnene har mulighed for at bruge dem, når de har lyst. Vi har et udvalg af bøger, I forældre kan låne med hjem. Snak med jeres kontaktpædagog, hvis I er interesseret i det.
- At synge og spille musik. De fleste børn er glade for sang og musik – og der er masser af sprog involveret. Lige som i bøger kan der være et andet sprog, end det vi bruger til daglig – og så er der rytme og melodi. Sprog har også rytme og melodi, så det er godt at øve.
- At give børnene førstehåndsoplevelser. Dvs. ture ud af huset, at

kigge på 'konkreter', og alt, der virkelig gør det, vi har læst eller talt om.

Fra at have sunget om skoven, finder vi en bog om livet i skoven, vi

finder måske blade ude på legepladsen og taler om træerne. Endelig tager vi i skoven og mærker, hører, dufter og ser, hvordan der er ude i en rigtig skov. Måske tager vi billeder, som bliver lagt på Aula, så man kan få en snak med mor og far om, hvad det er, man har oplevet. Mulighederne er mange. Vi bruger rigtig meget lokalområdet, men vi tager også ind til byen til fx Aros, Dokk1 eller til forskellige kulturelle tilbud for børn.

- At dele os ind i mindre grupper. Vi prioriterer, at børnene er i små grupper både på tur og med aktiviteter/leg i huset. Det giver mere ro og mulighed for nærvær, både mellem børnene, men også den voksne og børnene imellem. Det giver igen mulighed for at være i dialog, hvor vi sammen udveksler vores erfaringer, tanker og idéer.
- At øve turtagning. I vores dialoger øver vi turtagning, dvs. at man skiftes til at sige noget. Der skal helst være 5 udvekslinger, altså hvor begge parter skiftes til at sige noget 5 gange. Vi forventer – og venter på – svar. Nogle gange har man brug for lidt betænkningstid.

Hver måned – juli og december undtaget – har vi en temauge med fokus på sprog. Emnerne spænder vidt, f.eks. har vi temauger om 'Frukt & grønt', 'Følelser' og 'Rim & remser'. Børnehavegrupperne har 10 udvalgte ord, vuggestuegrupperne har 5, der illustreres med billeder, som vi sætter op på stuerne og i fællesrummene. Derudover har vi fokus på temaet i vores aktiviteter og ture ud af huset.

Alle børn bliver sprogvurderet, når de er mellem 3-3,5. Sprogvurderingen laves af kontaktpædagogen, der sammen med barnet udarbejder vurderingen.

Kontaktpædagogen besvarer derudover nogle spørgsmål vedrørende barnets sprog. I får besked om, hvornår sprogvurderingen finder sted i god tid og ud fra resultatet, udarbejder kontaktpædagogen en handleplan, som I vil blive inddraget i og orienteret om. Af den, vil det fremgå, hvad der skal arbejdes med - og igen er i en vigtig brik i det fælles arbejde.

Har jeres barn dansk som andetsprog, skal I udfylde en erklæring herom. Så vil jeres barn være berettiget til at deltage i dialogisk læsning, som er et tilbud til netop børn med dansk som andetsprog. Vi læser med børnene fra de er 2 år, og til de begynder i skole.

Dialogisk læsning er en amerikansk metode, tilpasset danske forhold, som arbejder med alle aspekter af sproget. Bøgerne, der læses, er udvalgt til netop dette, og til hver bog hører et hæfte med "gode ord", som der er særlig fokus på. Som navnet indikerer, indgår der dialog om bogen, men børnene øver også at lytte, samt kigge på de konkrete ting, der indgår i historierne. Vi tegner også eller laver kreative aktiviteter med udgangspunkt i historien.