



Velkommen til Børnehuset Himmelblå

- En del af **Dagtilbud** Hasle

Børnehuset Himmelblå
Snogebæksvej 12
8210 Aarhus V

Pædagogisk leder Dorthe Skytte
Telefon 41 85 56 59
Mail: dosh@aarhus.dk



Indholdsfortegnelse

<u>Velkommen til Børnehuset Himmelblå</u>	5
<u>Fakta</u>	5
<u>Børnene og det pædagogiske arbejde</u>	6
<u>En god start</u>	9
<u>Afl levering og afhentning</u>	9
<u>Dagligdagen i Børnehuset</u>	10
<u>Frokost og madpakke</u>	11
<u>God påklædning</u>	11
<u>Børnehusets traditioner</u>	13
<u>Forventninger til hinanden</u>	14
<u>Legetøj</u>	14
<u>Når du vælger os</u>	15



Kære forældre

Velkommen til Børnehuset Himmelblå. I denne folder kan du læse om Børnehuset Himmelblå og forhåbentlig finde svar på nogle af de spørgsmål, du måtte have om vores børnehus.

Det er vigtigt for dit barns trivsel, at du kan tale med os, og er glade for, at dit barn er lige netop i vores Børnehus. Vi lægger vægt på et åbent og ærligt forældresamarbejde, og den daglige kommunikation om dit barn er derfor vigtig.

Er du i tvivl eller undrer du dig over noget, så er det vigtigt, at du kontakter os.

Fakta

Børnehuset Himmelblå er en kommunal institution, og en del af Dagtilbud Hasle, som i alt rummer 11 forskellige institutioner.

Vi er en integreret institution med børn fra 0-6 år. Vi er normeret til 15 vuggestuebørn og 38 børnehavebørn.

Vi har en vuggestue, en stue bestående af de yngste børnehavebørn, samt en stue med de ældste børnehavebørn.

Vi arbejder som en samlet institution. Børn og voksne kender derfor alle hinanden, hvilket skaber tryghed.

Børnene og det pædagogiske arbejde

I Børnehuset Himmelblå arbejder vi pædagogisk med at skabe ro, tryghed og udvikling. I alt hvad vi foretager os, tager vi hensyn til det enkelte barns alder og udvikling.

Vi arbejder inspireret af Nest. Vi mener at alle børn har krav på kvalificeret pædagogik. At børn er mere ens end forskellige og at alle børn gør det bedste de kan, lykkedes de ikke, er det de voksne der skal gøre noget andet.

Så ofte det lader sig gøre arbejder vi i små grupper, så børnene kan danne venskaber ud fra fælles oplevelser. Vores hverdag er dermed struktureret og rutiner og forventninger er tydelige for børnene. Når vi tager på tur, snakker vi med børnene om det vi ser og oplever. På den måde udvikler børnene deres sprog, deres viden om natur og deres evne til at klare sig i trafikken. De lærer også, hvordan man opfører sig på offentlige steder som biblioteker og butikker.

Vi er ude på vores legeplads hver dag og i alt slags vejr. Børnene har brug for at bevæge sig, bruge kroppen ved at cykle, spille fodbold, klatre, løbe. De leger også med vand og mudder, hvilket medfører vådt og beskidt tøj. Derfor skal de have ordentligt regntøj og gummistøvler med.

Hver dag holder stuerne samling, hvor vi synger, fortæller og læser historier. Vi hjælper børnene med at sætte ord på, hvad vi har oplevet, så de bliver bedre til at bruge og udvikle sproget. De lærer at vente indtil det bliver deres tur, at lytte og tage hensyn til hinanden. Derudover har vi fokus på at give børnene en struktureret hverdag hvor de ved hvad de skal. Vi tror på at en forudsigelig hverdag og forudsigelige voksne giver trygge børn.

Igennem sang og læsning kan børnene lære mange ting: Sprog, farver, at tælle, rytme, moralbegreber. Mens vi spiser, lærer vi dem normer, at dække bord, hvordan vi sidder ved bordet, at spise i fred og ro og mange andre gode ting. De lærer også om, hvad vi spiser – for eksempel om frugt og grøntsager, og hvor vigtigt det er at spise god mad.

Når børnene leger med hinanden og sammen med voksne, lærer de forskellige ting. Det er her fundamentet for gode relationer bliver lagt. De lærer også:

- at tage hensyn til hinanden, blandt andet gennem turtagning
- at passe godt på bøgerne og legetøjet
- at blive færdige med de ting, de laver
- at rydde op

Når børnene har konflikter med hinanden, prøver vi at lade dem løse konflikten selv, men vi er altid parat til at hjælpe, hvis de ikke kan klare det. Kun gennem passende udfordringer kan barnet udvikle sig, lære at tro på sig selv, udvikle sit selvværd og mærke en fundamental robusthed i forhold til at håndtere udfordringer.

Børnene leger også på tværs af stuerne, og de kan spise på en anden stue. På den måde viser vi respekt for deres venskaber, når de har gang i en leg med et barn fra en anden stue.

Mindfulness i den pædagogiske værktøjskasse

Vi bruger mindfulness som bevidst pædagogisk redskab. Vi ved, at det stimulerer børns evne til at kunne indleve sig i fantasier, forestillingsbilleder og komme i kontakt med sin indre kerne. Altså at kunne mærke sig selv og sine behov, hvilket er vigtigt. Visualisering kan være et effektivt redskab til at skabe indre ro og afspænding, modvirke stress og finde frem til indre ressourcer samt lindre smerter og ubehag.

Vi forsøger at træne opmærksomt og bevidst nærvær. Vi ved, at når børn tidligt i livet lærer at komme i kontakt med deres tanker, følelser og krop, har det indflydelse både på deres velbefindende og deres indlæring nu og senere i livet.

Vi ved, at vores børn har brug for at træne bevidst nærvær, og det kan meditation og mindfulness hjælpe dem med. På den måde kan vi hjælpe dem til at opdage, at de allerede er fuldkomne, som de er.



En god start

Når dit barn begynder i børnehuset skal det foregå trygt og overskueligt. Derfor bør de første dage være korte, ligesom vi opfordrer dig til at blive i huset sammen med dit barn. Har du ikke talt med en pædagog inden dit barn begynder, vil du den første dag få en samtale med en pædagog på barnets stue om børnehusets rytme og vaner. Hvis dit barn starter i børnehaven, forventer vi at I har arbejdet med at dit barn ikke bruger ble mere.

Ved opstart taler vi sammen om en plan for indkøring af dit barn. Denne plan vil være individuel afhængig af barnets behov, men vi har som personale selvfølgelig en del erfaring i hvad der plejer at være godt for alle.

Vi følger op på barnets første måneder i Børnehuset i forbindelse med 3-måneders samtalen.

Aflevering og afhentning

Det er vigtigt, at du giver dig god tid til at aflevere dit barn i børnehuset. Når I kommer, skal du hjælpe dit barn med at få overtøjet af, hjemmeskoene på og derefter aflevere barnet til en af de voksne på stuen eller i fællesrummet, hvor I finder en overbliksvoksen.

Om morgenen skal du registrere dit barns ankomst på komme-gå skærmen. Når I går hjem skal du på samme måde huske at registrere, at dit barn er afhentet. Hvis dit barn holder fri, er syg eller bliver hentet af andre end dig skal vi have besked. Meget gerne på Aula ellers på telefon. Vi udleverer ikke dit barn, hvis vi ikke har fået besked.

Vi opfordrer til, at børnene er her senest kl. 9.30. Dels understøtter det en god, tryk struktur i børnenes hverdag, dels hjælper det i forhold til vores tilrettelæggelse af det pædagogiske arbejde.

Vuggestuens arbejde er afhængigt af børnenes behov for søvn. Husk altid at skrive på tavlen, hvornår dit barn er vågnet om morgenen.

Du er altid velkommen til at ringe og spørge, hvordan dit barn har det. Vi tænker specielt i forhold til børnenes start i Børnehuset, og i de tilfælde, hvor de bliver kede af det, når du har afleveret og sagt farvel.

Dagligdagen i Børnehuset

Kl. 6:30 – 7:30: Der er mulighed for morgenmad til de børn, der kommer tidligt.

Kl. 8:00: Vi fordeler os på to stuer med henholdsvis børnehavegruppen og vuggestuegruppen lige så snart det giver mening i forhold til voksne og børn.

Kl. 9:00: I vuggestuen og på Rød stue tilbydes børnene en lille formiddagsmad.

Kl. 9:30 - 11:30: Dagens pædagogisk strukturerede aktiviteter i mindre grupper. Aktiviteterne tager altid udgangspunkt i børnegruppens nærmeste udviklingszone. Vi er hver dag både ude og inde i alt slags vejr.

Kl. 10:30 spiser vuggestuebørnene. Det er dog meget individuelt, hvornår børnene er sultne, og derfor varierer spisetiden også.

Kl. 11:30: Børnehavebørnene spiser frokost.

Kl. 12:00 – 14:00: Børnehavebørnene er på legepladsen og vuggestuebørnene sover middagslur.

Kl. 12:30 – 13:30: Personalet afholder deres pause på skift.

Ca. kl. 14.00: Børnene spiser deres medbragte brød og frugt-madpakke.

Kl. 14.30: Leg – inde eller ude.

Kl. 16.30: Næsten alle børnene er hentet, og vi samles på en af stuerne. Der ryddes op og lukkes af på stuerne.

Børnehuset lukker kl. 17.00 tirsdag, onsdag og torsdag og kl. 16.30 mandag og fredag.

Frokost og madpakker

Forældrene har tilvalgt den kommunale kostordning, hvilket betyder at vi hver dag får leveret vores frokostmåltid fra et firma. Frokosten består af rugbrød og pålægsfæde med varierende pålæg og grønt. Til eftermiddagsmad får børnene deres madpakke hjemmefra. Det er vigtigt, at der står navn på madkassen, så vi kan skelne mellem dem. En god og mættende madpakke indeholder fiberrigt brød, varieret pålæg, grøntsager og/eller frugt. Der kan ligeledes indgå rester fra aftensmaden. Det er dog vigtigt at tage højde for, at dit barn har en turvenlig madpakke med, når det skal på tur. Det vil sige en madpakke, som let kan spise med fingrene siddende i græsset eller på en træstub.

Vuggestuebørnene får som udgangspunkt mælk til måltiderne. Børnehavebørnene får som udgangspunkt vand til måltiderne. Medbragt juice, saftvand, sodavand med videre vil blive sendt med børnene hjem igen. Det samme bliver yoghurt, kindersnitte, småkager, chokolade, slik og lignende. Børnene har brug for rigtig mad for at udvikle sig ordentligt. Vi vil naturligvis tale med dig omkring dette om nødvendigt.

God påklædning

I Børnehuset Himmelblå elsker vi at være udenfor. Så det er vigtigt, at dit barn har tøj med, som det har det godt i, kan lege i, og som må blive beskidt.

Af hensyn til børnenes sikkerhed må der ikke være snore i tøjet og ingen halstørklæder. En elefanthue gør det ud for hue og halstørklæde.

For at du og vi nemmere kan genkende tøjet, bedes du skrive navn i tøjet og sko/støvler.

Dit barn skal altid have regntøj af god kvalitet, gummistøvler, tykke sokker og indesko med bløde såler.

Om vinteren skal dit barn have en flyverdragt af god kvalitet, forede vinterstøvler, hue, vanter eller handsker og tyk trøje.

Om sommeren skal dit barn have shorts, T-shirts, badetøj, sandaler og solhat/kasket. Husk at smøre dit barn børnene med solcreme hjemmefra. Vi smører igen i løbet af dagen.

Skiftetøj til kassen i garderoben er 2 par underbukser, 2 undertrøjer, 2 par bukser, 2 bluser, og 2 par strømper.

Du skal tømme dit barns garderobe helt hver fredag af hensyn til rengøring.



Børnehusets traditioner

Februar - fastelavn

Vi slår katten af tønden og leger lege. Børnene må gerne være klædt ud. Om eftermiddagen inviterer vi forældrene til kaffe, te og boller.

Marts/April - Påske

Op til påske klipper vi gækkebreve og maler æg, som vi triller ned af bakken.

Maj og Juni

Hvert år afholder vi et særligt afslutningsarrangement for storbørnsgruppen.

December - julen

I hele december måned har vi mange hemmeligheder. Vi holder formiddagshygge, hvor vi får lidt mundgodt og åbner julekalender. Vi synger julesange og åbner brev fra drillenissen eller julemanden. Børnene finder juletræet og pynter det de kommende dage. Vi danser om juletræet og julemanden kommer på besøg. Der afholdes et julearrangement for børn, forældre og søskende, hvor de ældste børn går Lucia-optog.

Børnenes fødselsdag

Vi fejrer altid børnenes fødselsdag. Alle børn har brug for at blive fejret. Derfor fejrer vi fødselsdagen med barnet og børnene fra barnets stue. Vi kommer gerne hjem til jer, hvis I har lyst til det. Ønsker I ikke det, vil vi fejre jeres barn her i børnehuset. Aftal i god tid med pædagogerne på dit barns stue. For at begrænse sukkerindtaget må du og dit barn kun have én sød ting med. Eksempelvis kage, en is eller flødebolle.

Forældre kaffe

Cirka hver anden måned er der mulighed for at få en kop kaffe/the i Børnehuset, og samtidig få en snak med andre forældre. Du er altid velkommen til at lave dig en kop kaffe eller te.

Forventninger til hinanden

For at sikre det bedst mulige samarbejde mellem forældre og institution er det vigtigt, at alle parter ved, hvad vi kan forvente af hinanden.

I Børnehuset Himmelblå er det vigtigt, at du som forælder sørger for at:

- Dit barn er frisk og udhvilet.
- Dit barn har spist morgenmad (vi tilbyder morgenmad til de børn, der møder ind mellem 6:30 og 7:30).
- Dit barns velbefindende er godt.
- At dit barn er rask.

Du kan forvente, at personalet i Børnehuset arbejder ud fra Aarhus Kommune og Dagtilbud Hasles værdier, normer, regler og indsatsområder. Du kan regne med, at:

- Dit barns trivsel og udvikling er et fællesansvar.
- Dit barn bliver SET hver dag.
- Personalet lytter til dig, og hvad du har på hjerte.
- Omgangstonen er høflig og respektfuld.
- Vi bruger forskellige materialer (SUS, TRAS osv.) som pædagogiske arbejdsredskaber.
- Børnehuset holder fødselsdag for og med dit barn.
- Er vi bekymrede for dit barns udvikling og trivsel, snakker vi med dig om det.
- Vi samarbejder med sundhedsplejersker, tale-høre konsulent, skole, PPR og andre relevante partnere.
- Vi orienterer dig, når vi samarbejder med andre instanser omkring dit barns udvikling.

Legetøj

Børnene må ikke tage legetøj med i Børnehuset, da vi oplever at det kan være med til at skabe unødige konflikter mellem børnene. Vi vil så gerne bruge vores tid på andre fokus, og børnehuset har masser af legetøj.

...Og husk lige

Ingen rygning på Børnehusets område, og ingen mobilsnak. Og at vi desværre ikke har plads til klapvogne, barncykler mm. i Børnehuset. Stil dem eventuelt i cykelstativerne ved indgangen.

Når du vælger os

Når du som forælder vælger, at dit barn skal gå i Børnehuset Himmelblå, siger du ja til en ny hverdag for dig og din familie. Nye rytmer og nye rutiner. Du siger ja til, at dit barn også udvikler sig i kraft af andre børn og voksnes indflydelse. Du siger ja til, at du ikke følger med i dit barns liv 24 timer i døgnet. Ikke mindst siger du ja til, at dit barn indgår i et forpligtende fællesskab med andre børn og voksne.

Det betyder blandet, at dit barn:

- ...skal vente på tur
- ...skal dele de voksnes opmærksomhed med andre
- ...skal tage hensyn til andre
- ...skal dele med andre
- ...skal hjælpe andre
- ...skal give udtryk for sine behov
- ...skal blive selvhjulp
- ...skal blive en god ven
- ...skal blive en god kammerat
- ...ikke altid får sin lyst og sit behov opfyldt

Dit barn skal med vores og de andre børns hjælp udvikle en følelse af, at:

- Jeg kan selv
- Jeg er god nok, som jeg er
- Jeg er værd at lege med
- Jeg kan modtage hjælp og hjælpe andre
- Jeg kan udtrykke mig
- Jeg er betydningsfuld

Respekt for det pædagogiske arbejde i Børnehuset indebærer, at du henvender dig til en "ledig" voksen og ikke en pædagog eller medhjælper, der er i gang med børnene – at du respekterer det arbejde, der er i gang mellem pædagogerne, medhjælperne og børnene.