



Velkommen til  
**Børnehuset Rydevænget**  
- En del af **Dagtilbud Hasle**

Børnehuset Rydevænget  
Rydevænget 51  
8210 Aarhus V

Pædagogisk leder Martin Voldum  
Telefon 20 33 08 01  
Mail: [mcvol@aarhus.dk](mailto:mcvol@aarhus.dk)

Institutionen:  
20 33 08 15 (Ællingestuen)  
20 33 08 32 (Bamsestuen)  
29 20 45 11 (Kyllingestuen)



# Indholdsfortegnelse

<u>Velkommen til Børnehuset Rydevænget</u>	<u>5</u>
<u>Opstart</u>	<u>5</u>
<u>Hvem er vi</u>	<u>6</u>
<u>Vores dagligdag</u>	<u>6</u>
<u>Månedstema</u>	<u>9</u>
<u>Dialogisk læsning</u>	<u>9</u>
<u>Bål</u>	<u>9</u>
<u>Busser</u>	<u>9</u>
<u>Traditioner</u>	<u>10</u>
<u>Lidt af hvert (god påklædning, solcreme, legetøj)</u>	<u>11</u>
<u>Samarbejde og forældresamtaler</u>	<u>13</u>



## Velkommen til Børnehuset Rydevænget

Vi glæder os til at møde jer, og håber I føler jer godt taget imod her hos os. Vi ser frem til et godt samarbejde omkring jeres barns trivsel og udvikling.

### Opstart

Når jeres barn er indskrevet, vil I modtage et velkomstbrev samt blive kontaktet af jeres barns kommende kontaktpædagog. Det er en stor oplevelse at starte i vuggestue eller børnehave, derfor er det vigtigt, at du den første dag/de første dage er med, så dit barn føler sig tryk, og kan lære personalet og de andre børn lidt at kende.

De første dage skal generelt være korte. Der er også tid til, at I første dag kan have en opstartssamtale med kontaktpædagogen. Sammen med personalet finder I den bedste løsning for barnet. Nogle børn kan reagere med gråd, når du går. Det er helt naturligt og ofte meget kortvarigt. Sig farvel og gå, men ring gerne og hør hvordan det går.

Det kan være svært at aflevere sit barn til andre, men vi vil altid gøre vores bedste for, at det går godt. Du kan selv hjælpe dit barn ved at være rolig og tydelig i afleverings- og hente-situationen, og sørge for at barnet er med fra start. Vi starter vores aktiviteter kl. 9:30, så sørg for at være her, så du kan få sagt ordentligt farvel inden, og dit barn kan få en god start på dagen. I tilfælde af, at vi har aktiviteter eller ture, der starter tidligere, giver vi besked på Aula.

## Hvem er vi

Vi er en integreret institution, som er en afdeling under Dagtilbud Hasle. Vi er normeret til ca. 12 vuggestuebørn og 30 børnehavebørn.

Ællingestuen er for de 0 - 2-årige

Bamsestuen er for de 2,5 - 4-årige

Kyllingestuen er for de 4,5 - 6-årige.

Vi har åbent mandag til torsdag kl. 6:30-17:00 og fredag kl. 6:30-16:30.

Vores institution rummer børn og medarbejdere med mange forskellige kulturelle baggrunde. I institutionen har vi fokus på de danske traditioner og dansk kultur, men vi bruger også anledningen til at snakke om vores forskelligheder. Vi vægter respekt for hinanden, og det vi hver især kommer med.

## Vores dagligdag

Kl. 6.30-7.30: Det er muligt at få morgenmad i institutionen. Dette er et tilbud til de børn, som ikke kan nå morgenmaden hjemme på grund af forældrenes arbejdstider.

Kl. 9.30: Vi deler os i mindre grupper og laver forskellige aktiviteter eller tager på ture ud af huset. Så vidt muligt i små grupper.

Vi laver blandt andet: Musik, bevægelseslege, synger, danser, har ”Dialogisk Læsning”, laver legegrupper, bål, læser bøger, leger med computer eller iPad, tager i skoven, til vandet, til byen, tegner, klipper, maler, kører mooncar, cykler eller står på rulleskøjter.

Vi har også en kort fælles samling på stuen, hvor børnene lærer at indgå i en større gruppe. Her synger vi sammen, taler om dagen og vores måneds-tema, lærer tal, snakker om dyr, hvordan men er god ven eller mange andre ting, alt efter hvad der er relevant for gruppen, eller hvad der optager børnene.

Vi er hver dag både ude og inde i alt slags vejr.

I alt hvad vi laver, har vi særligt fokus på sprog, leg og krop og bevægelse.

Kl. 11.00: Vi slutter formiddagens aktiviteter og grupper, tisser, vasker hænder, og så er der frokost. I vores daglige rutiner har vi fokus på selvhjulpenhed, og at børnene oplever sig kompetente. Vi opmuntrer dem til, at de selv gør det de kan, og at vi kun hjælper med det der er brug for. Det giver dem selvtillid og støtter deres udvikling.

Vi har faste pladser, og under måltidet har vi – ud over spising – fokus på den gode stemning, samtale, at børnene øver sig i at smage på nye ting, spørger efter maden og kan hjælpe med at række til hinanden, og at de selv øver sig i at øse op og spise med kniv og gaffel. Børnene hjælper på skift med at dække bord.

Kl. 12.00: Efter spising går alle på legepladsen. Det er vigtigt, at alle får frisk luft hver dag og gode muligheder for at være fysisk aktive. Børnene er sammen på kryds og tværs af stuerne. Det er også på dette tidspunkt de fleste vuggestuebørn sover til middag.

I middagsstunden afholder personalet stuemøder og pauser.

Kl. 14.00: Vi spiser madpakker til eftermiddagsmad.

I løbet af eftermiddagen er der igen tid til små aktiviteter og leg ude eller inde, alt efter vejr og årstid. Børnene hentes løbende, alt efter valg af kort eller langt modul.





## Månedstema

Hver måned arbejder vi ud fra et fælles tema i huset, hvor hver stue har forskellige pædagogiske mål i fokus ud fra de seks læreplanstemaer. Temaet skaber den røde tråd i vores pædagogiske aktiviteter. Du kan se månedens tema på Aula. Her er der også gode forslag til, hvordan du som forælder kan have fokus på temaet derhjemme.

## Dialogisk Læsning

Til hvert tema har stuen udvalgt 1-2 bøger, som vi bruger til Dialogisk Læsning. Du kan se hvilke på tavlen uden for dit barns stue. Dialogisk Læsning er en metode, hvor vi arbejder målrettet med barnets sprog. Vi læser den samme bog flere gange, og arbejder hen mod, at barnet kan genfortælle historien. Vi taler om nye ord, skaber en dialog og laver en kreativ aktivitet, der knytter sig til historien. Det er tilsammen med til at udvide barnets forståelse.

## Bål

Ofte laver vi bål sammen i bålhytten på legepladsen om fredagen. Nogle gange laver vi grød, popcorn eller varm kakao over bålet. Andre gange nyder vi bare at kigge ind i flammerne.

## Busser

I Børnehuset Rydevænget har vi to minibusser, som vi deler med Børnehuset Fjældevænget.

Busserne gør det muligt for de tre børnegrupper at komme på ture med et mindre antal børn og voksne. Dette for at hjælpe med at understøtte børnenes omverdensforståelse, sprogarbejdet, de sociale kompetencer og de seks læreplanstemaer generelt.

Vi benytter os også af at køre med bybus.

Ved indmeldelse i afdelingen underskrives en kørselstilladelse for dit barn.

De medarbejdere, der kører mini-busserne er alle erfarne chauffører, og de gældende sikkerhedsregler på området overholdes altid nøje.

## Traditioner

### Fødselsdage

Vi fejrer ,når et barn har fødselsdag. Det kan enten være hjemme hos jer eller i institutionen. Vi fejrer det med fødselsdagssang og en lille gave, og barnet er meget velkommen til at dele én ting ud. Vi ser gerne, at det er uden for meget sukker. Gode forslag kunne være: frugtspyd/udskåret frugt, rosiner, frugtstang eller boller.

### Fastelavn

Til fastelavn slår vi katten af tønden, og børnene må gerne komme udklædte.

### Påske

Til påske klipper vi pynt som vi hænger op. Vi taler om forårs- og påsketraditioner.

### Skoleuge

I Dagtilbud Hasle er der skoleuger for de kommende skolebørn. Storbørnsgruppen besøger Hasle Skole sammen med deres pædagoger, og har aktiviteter ovre på skolen. Børnene er afsted én uge i efteråret og én uge i foråret. Dette er for at styrke overgangen og gøre børnene kendt med det at gå i skole.

### Storebørns-afslutning

Hvert år holder vi en festlig afslutning for de største børn, som skal til at starte i skole.

### OL-uge

Sammen med de andre institutioner i Dagtilbud Hasle laver vi en fælles OL-uge. Her har vi fokus på forskellige sjove og motorisk udfordrende aktiviteter.

### Sommerfest

Vi afholder en stor sommerfest hvor både børn, forældre og søskende er inviteret. Vi spiser sammen og børnene optræder for forældrene.

### Jul

Til jul holder vi samlinger med julehistorier, julesange og hygge. Vi klipper pynt og hænger på det store juletræ i fællesrummet. Vi spiser risengrød, går Lucia og besøger Helligåndskirken i Herredsvang. Vi holder også en stor julefest for børn, forældre og søskende, hvor vi spiser æbleskiver, går om juletræet, og måske – hvis vi er heldige – kigger julemanden forbi.

### Andre arrangementer

Forældrerådet har et par gange afholdt særlige fester, og desuden afholdes af og til forældre-kaffe eftermiddage på stuerne, hvor aktuelt tages op.

## Lidt af hvert

### God påklædning

Sørg for, at barnets rum altid har skiftetøj og overtøj, der passer til årstiden, og som må blive beskidt. Tjek barnets rum/kasse hver dag før du går hjem, så du sikrer, at der er hvad dit barn har brug for, og der ikke mangler noget. Hold selv orden og sørg for, at rummet er overskueligt for dit barn. Tøm det gerne op til weekenden, så det kan blive gjort rent.

Husk: flere par underbukser og strømper, bluser, lange bukser, hjemmesko, regntøj og gummistøvler

Om sommeren desuden: shorts, t-shirts, solhat/kasket og sandaler

Om foråret/efteråret/vinteren desuden: vanter, hue, termotøj, flyverdragt, vinterstøvler/termostøvler og sweater

Husk navn i alt tøj.

### Solcreme

Du har selv ansvaret for at smøre dit barn ind i solcreme hjemmefra om morgenen, når der er brug for det. Vi smører igen til middag. Vi følger Kræftens Bekæmpelses anbefalinger i forhold til så vidt muligt også at søge skygge, og bruge let sommertøj som solbeskyttelse.

### Legetøj, slik, tyggegummi og penge

Medbragt legetøj er på eget ansvar, så sørg for at have navn på, og vær indstillet på evt. at skulle lede efter det, når I skal hjem.

Barnet må ikke have slik, tyggegummi eller penge med, når det kommer i institution.



## Samarbejde og forældresamtaler

Du er altid velkommen til at kontakte dit barns pædagog eller pædagogisk leder Martin, hvis der er noget, du gerne vil snakke om. Det er ikke sikkert, at der er mulighed for at tale lige når du kommer, men så kan vi aftale tid til en samtale.

Cirka 3 måneder efter start, inviteres du til en samtale, hvor vi tager udgangspunkt i dit barns opstart og hvordan det går. Samtalen foregår mellem kontaktpædagogen og jer. Desuden deltager pædagogisk leder Martin altid ved 3-mdrs-samtalen.

Hvis der er behov for det, booker vi en tolk.

Som udgangspunkt for status- og udviklingssamtaler (SUS) bruger vi et redskab, der hedder Dialoghjulet (en del af systemet "Hjernen og Hjertet"). Her svarer pædagogen på spørgsmål, der beskriver barnets trivsel, læring, relationer og udvikling. Der er også en forældredel, som I bedes besvare. Programmet er digitalt, og I får tilsendt et link på mail. Der kan godt være stor forskel på, hvordan barnet opleves i institutionen og derhjemme, men det giver et godt udgangspunkt for dialog og et overblik over, hvad der er godt at have fokus på og arbejde med, både i institutionen og hjemme.

Som forælder er du den vigtigste i dit barns liv, og vi ser frem til at samarbejde med dig om dit barn.