



Troværdighed

Respekt

Engagement

Møde:	Dagtilbuds bestyrelsesmøde
Dato og tid:	Onsdag d. 27.4.2022 Kl. 17.15-20.00
Sted:	Rydevænget
Tilstede:	Forældrerep.: Jens (Rend og Hop), Berit (Hobbitten), Henrik (Vuggestuen Hasle), Marie (Bakken), Monika (Krible Krable), Fowsiyo (Rydevænget), Medarbejderrep.: Eva (Solen) Ledelsesrep.: Martin (Souschef og PL i Rydevænget) og Kristine (dagtilbudsleder) Forældrerep.: Marie (Bakken) Medarbejderrep.: Eva (Solen)
Fraværende:	Forældrerep.: Henriette (Himmelblå), Ahmed (Solen), Mari-Louise (Fjældevangen), Mette (Vuggestuen Charlottenhøj) og Heidi (Børnehaven Charlottenhøj) Medarbejderrep.: Søren (Fjældevangen)
Referent:	Tina Hasselgren

0. Rundvisning på i Børnehuset Rydevænget.

Pædagogisk leder Martin viser rundt i børnehuset.

1. Godkendelse af dagsorden

Nyt fra dagtilbuddet kommer ind under orientering.

Monika er nyt bestyrelsesrepræsentant fra Krible Krable i stedet for Lotte.

2. Orientering

Herunder:

- *Nyt fra dagtilbuddet:*
Hobbitten er udfordret pga. sygefravær. Pt. er 4 ud af 6 pædagoger er sygemeldt. Der bliver slået en stilling op som et vikariat med mulighed for fastansættelse i Hobbitten eller dagtilbuddet.
Der er en del ledige stillinger i dagtilbuddet, da nogle medarbejdere søger job andre steder.
Den pædagogiske leder i Vuggestuen Hasle sygemeldes 31. maj, da hun skal opereres. Amal (pædagogisk leder i Krible Krable) tager lederopgaverne i denne periode (ml. 3-6 måneder).
Sommerferien 2022: Rend og Hop og Børnehaven Charlottenhøj slår sig sammen i uge 29 og 30 i Rend og Hop. Forældrene har fået besked. Bestyrelsen ønsker, at der skrives ud til alle forældre – Kristine skriver ud.
- *Nyt fra afdelingerne*
Intet nyt
- *Nyt fra personalet*
LMU-møde (lokalt medarbejder udvalgs-møde) har bl.a. haft sommerferie 2022 på dagsordenen – heraf det ekstraordinært bestyrelsesmøde i marts.
Der mangler medarbejdere alle steder – i høj grad uddannede – men også faste gode medhjælpere.
- *Nyt fra Marienlyst Parkfestival*
Jens fortalte om festivalen. Han kommer rundt i afdelingerne med flyers og der lægges info på dagtilbuddet.

3. Samarbejde med Hasle skole

Herunder forældreevaluering/kommentarer til skoleugerne.

Jens og Kristine orienterede kort fra det fælles bestyrelsesmøde mellem dagtilbuddets og skolens bestyrelser.

- Der blev ikke taget nogle konkrete beslutninger på mødet.
- Forslag om et årligt møde.
- Samarbejdet ml. dagtilbud og skole skal gå begge veje – eks. er det ikke kun børn fra dagtilbuddet, der skal på besøg på skolen, de nye skoleskolebørn kan også komme på besøg i institutionerne.
- En fin opstart på et fremtidigt samarbejde.

Brian (pædagogisk leder i Solen) fortalte kort om skoleugerne for de kommende skolebørn. Skoleugerne er kort beskrevet på dagtilbuddets hjemmeside: [Dit barns udvikling og trivsel \(aarhus.dk\)](#)

Der er stor tilfredshed med skoleugerne.

Kontinuerlighed.

Logistikken omkring mødetiden er udfordrende for nogle.

Nogle børn møder i institutionen kl. 7 og går med institutionen til skolen ellers skal man aflevere barnet på skolen senest kl. 8 – det skal være ens for alle afdelinger, at man også kan vælge at aflevere på skolen senest kl. 8.

Det er en læring, at børnene skal til at møde til en bestemt tid.

4. Princip for forældresamarbejde

Princippet for forældresamarbejdet er godkendt.

De gensidige forventninger, som der henvises til i princippet og som ligger på hjemmesiden og i dagtilbuddets velkomstpjece revideres ud fra nedenstående inputs.

- De skal være overskuelige
- De skal ikke være for lange
- Forældredelen er hård – mere deltagende.
- Præcise formuleringer
- Holde dig opdateret på Aula.
- Basale behov skal væk.
- Dele den op i noget der SKAL være i orden – eks. gummistøvler, ekstra tøj etc.
- Forventninger til forældre – ikke gensidige forventninger.
- Er der behov for formuleringen *Der kan være grænser i vores samarbejde, og støder du mod dem, så lad være med at være utilfreds alene – Del det med os på en konstruktiv måde, så vi sammen kan finde en løsning??*
- Evt. skrive i du-form, for at være mere nærværende?
- Mere generelt og mindre tjekliste.
- Blødere formuleringer.
- Forventningerne til forældrene, bør tage afsæt i, hvad vi ved er godt for børnene og bør formuleres således. Eks. som det beskrives på [Forældresamarbejde | emu danmarks læringsportal](#), ved vi at det gavner børnefællesskabet, når forældre viser interesse for dagtilbuddet og generelt holder en god tone og er gode rollemodeller mv.

Kristine havde et udkast fra et andet dagtilbud, som det blev besluttet, at der skal arbejdes videre på i stedet for forventningerne, der er lavet mellem Hasle Skole og Dagtilbud.

Monika reviderer forventningerne og sender dem til bestyrelsen, så de evt. kan godkendes inden næste møde.

5. Princip for diversitet

Input/kommentarer til udkastet:

- Vores grundværdi er, at vi møder børnene, hvor de er.
- Princippet er ikke så konkret og meget stor ift. de andre principper vi har
- Det skal være på børnenes vilkår – der skal være balance
- Diversitet ligger allerede i pædagogikken
- Muligheder fremfor begrænsninger
- Personalet skal være med til at italesætte, så børnene ikke sætter begrænsninger for hinanden
- Det skal være et princip for diversitet og ikke et princip for seksualitet og køn – gerne mere omkring religion
- Ordlyden - det skal ikke være et statement.
- Hvad betyder normkritik – forstår alle det?
- Godt at have princippet – vi sender et signal og vi bliver bevidste om det
- Punkterne i udkastet er for handleanvisende, så de skal væk
- dagtilbuddet skal praktisere diversitet og støtte børnene i at blive, lige præcis dem, de har lyst til at være og vise dem muligheder frem for fordømmende begrænsninger
- Indret normkreativt og ikke-kønnet - hvad betyder ikke-kønnet helt præcist i forhold til indretning? Vores fornemmeste pædagogiske opgave ligger i at vise børn, at piger kan være pirater og drenge kan lege med dukker og klæde sig ud i kjoler – eller at man kan være korthåret som pige og langhåret som dreng (hvilket princippet også lægger op til). Men det betyder ikke, at man skal lade være med at have dukkekrog og biltæpper – hvis det altså er det, der menes med ikke-kønnet indretning?
- Handler om at vise respekt for den mangfoldighed som vi repræsenterer i dagtilbuddet, og se på muligheder frem for at lave begrænsninger.
- Obs på at det er et princip og at det ikke bliver for handleanvisende
- Vi kan være i tvivl om hvor stort behovet er for princippet? -Er det hele ikke i en naturlig overgang pt.?
- Der kan med fordel bruges et vi-sprog. Vi mener, Vi ønsker mv.
- Bør vi ikke kigge på mangfoldighed i et bredt perspektiv. Dette udkast er meget fokuseret på køn.
- Det må absolut huskes, at der også skal være plads til at tænke helt konservativt. Det er faktisk okay at være far, mor og børn med dreng og pige. Vi skal alle blot respektere hinanden.
- Selvfølgelig er det fint at institutionerne kan forholde sig til normer og stereotyper. Men det er vel også ca. så handleanvisende det må være

Jens kontakter Mari-Louise, så princippet kan rettes til.

6. Opsamling på mødet og Highlights

Highlights lægges på AULA.

Næste møde:

Input til formandens beretning

Principper