



Velkommen til
Børnehuset Fjældevangen
- En del af **Dagtilbud Hasle**

Børnehuset Fjældevænget
Fjældevænget 54
8210 Aarhus V
Telefon 40 12 45 19

Pædagogisk leder Hanne Steenstrup
Mail: hanst@aarhus.dk



Indholdsfortegnelse

<u>Velkommen til Børnehuset Fjældevangen</u>	<u>5</u>
<u>Parkering</u>	<u>5</u>
<u>Aflevering og afhentning</u>	<u>7</u>
<u>Aula</u>	<u>8</u>
<u>Garderobeindhold</u>	<u>8</u>
<u>Navn i tøj/glemt tøj</u>	<u>9</u>
<u>Brugtbørs</u>	<u>9</u>
<u>Legetøj hjemmefra</u>	<u>9</u>
<u>Kost og madpakker</u>	<u>11</u>
<u>Middagssøvn/nattesøvn</u>	<u>13</u>
<u>Ture ud af huset</u>	<u>15</u>
<u>Svømning</u>	<u>15</u>
<u>Udeliv</u>	<u>17</u>
<u>Medbestemmelse og selvhjulpenhed</u>	<u>19</u>
<u>Mangfoldighed</u>	<u>19</u>
<u>Venskaber, fællesskab og legeaftaler</u>	<u>21</u>
<u>Grupper på tværs</u>	<u>21</u>
<u>Sprog</u>	<u>23</u>
<u>Traditioner</u>	<u>24</u>
<u>Samtaler</u>	<u>25</u>
<u>Deltagelse i møder</u>	<u>25</u>



Velkommen til Børnehuset Fjældevangen

Børnehuset er normeret til 30 vuggestuebørn og 40 børnehavebørn. Børnene er i det daglige delt på 5 stuer:

Hajerne: vuggestuegruppe med 17 børn i alderen 0 – 3 år

Delfinerne: vuggestuegruppe med 13 børn i alderen 0 – 3 år

Rødspætterne: børnehavegruppe med 15 børn i alderen 3 – 5 år

Søstjernerne: børnehavegruppe med 11 børn i alderen 3 – 5 år

Piratfiskene: børnehavegruppe med 14 børn i alderen 5 – 7 år

Der er ansat følgende personale:

12 pædagoger

1 pædagogstuderende

9 pædagogmedhjælpere

1 pædagogisk leder

Dagen i Børnehuset har nogenlunde den samme struktur hver dag.

Kl. 6.30 – 8: alle mødes i fællesrummet til en stille start på dagen

Kl. 07 - 07.30: vi tilbyder morgenmad til de børn, der har behov for det

Kl. 8 – 9: vi fordeler os på alle fem stuer

Kl. 9 – 11: aktiviteter, leg og ture ud af huset

Kl. 11 – 12.30: frokost og putning af de mindste børn

Kl. 12.30 – 14: alle vågne børn er på legepladsen

Kl. 14 – 15: spisning af eftermiddagsmadpakker og oprydning

Kl. 15 – 16: aktiviteter og leg på stuerne

Kl. 16 – 16.30/17: alle mødes i fællesrummet til leg, læsning og afslutning på dagen

Parkering

Al parkering skal foregå i parkeringsbåsene på parkeringspladsen. Hvis der er optaget, henviser til de andre parkeringspladser. Af hensyn til levering af varer, tømning af containere m.m. til os eller områdets beboere, må der ikke parkeres foran eller langs med huset.

I vores to vindfang kan du hver dag læse lidt om, hvad dagen vil byde på, samt hvilke personaler, der er på ferie, kursus eller er syge og om hvilke vikarer, I vil kunne møde. Foran hver stue hænger ligeledes en tavle, hvorpå der kan stå vigtige informationer. For at bevare den gode kontakt med jer og jeres barn forventer vi, at du ikke bruger din mobiltelefon, mens du er i Børnehuset, da det forstyrrer opmærksomheden på kontakten med dit barn og samarbejdet

Nyhedsbrev januar 2019

Paragraf 1
Paragraf 2
Paragraf 3
Paragraf 4
Paragraf 5
Paragraf 6
Paragraf 7
Paragraf 8
Paragraf 9
Paragraf 10
Paragraf 11
Paragraf 12
Paragraf 13
Paragraf 14
Paragraf 15
Paragraf 16
Paragraf 17
Paragraf 18
Paragraf 19
Paragraf 20
Paragraf 21
Paragraf 22
Paragraf 23
Paragraf 24
Paragraf 25
Paragraf 26
Paragraf 27
Paragraf 28
Paragraf 29
Paragraf 30
Paragraf 31
Paragraf 32
Paragraf 33
Paragraf 34
Paragraf 35
Paragraf 36
Paragraf 37
Paragraf 38
Paragraf 39
Paragraf 40
Paragraf 41
Paragraf 42
Paragraf 43
Paragraf 44
Paragraf 45
Paragraf 46
Paragraf 47
Paragraf 48
Paragraf 49
Paragraf 50

BABY CAFE
Tirsdag kl. 13-15 i Kulturhus Herredavng

Program
Januar-April 2019

Januar

- 1. Musik og sang med Lene & Stine
- 2. Tegning og maleri
- 3. Spillemusik med alle børn (Læringsaktivitet)
- 4. Spillemusik med alle børn (Læringsaktivitet)

Februar

- 1. Ring eller med op på dagen - det er gratis at deltage
- 2. Ring eller med op på dagen - det er gratis at deltage
- 3. Ring eller med op på dagen - det er gratis at deltage
- 4. Ring eller med op på dagen - det er gratis at deltage

Marts

- 1. Spillemusik med alle børn (Læringsaktivitet)
- 2. Tegning og maleri
- 3. Spillemusik med alle børn (Læringsaktivitet)
- 4. Spillemusik med alle børn (Læringsaktivitet)

April

- 1. Musik og sang med Lene & Stine
- 2. Tegning og maleri
- 3. Spillemusik med alle børn (Læringsaktivitet)
- 4. Spillemusik med alle børn (Læringsaktivitet)

For lokale familier med børn 0-1 år
Før gratis

ÅBENT HUS
med tegnestue
et tilbud til forældre med børn fra 2. mdr.'s alderen

Tirsdage i lige uger fra kl. 13.00-14.30
Kom senest kl. 14.00
(lukket i skolernes ferier)

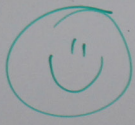
Kulturhuset
Herredavng
Kappelvænget 2
8210 Århus V

Sundhedsplejerskerne i
Hasle, Mølevang og Frydenlund

TIRSDAG

VELKOMMEN TIL EN FØLSOM
FEBRUAR-DAG I BØRNEHU-
SET!

DER SKAL GRINES, MÅSKE GRÆ-
DES - OG LIDT ALVOR SNIGER SIG
MÅSKE OGSÅ IND, DENNE ANDEN DAG
I TEMAUGEN OM FØLELSER



Aflevering og afhentning

Det er bedst for dit barn at blive afleveret mellem kl. 9 og 9.30, hvor aktiviteterne går i gang i hele huset. Det er rart lige at lande og få hilst på sine legekammerater, inden at dagen rigtigt begynder. Bliver dit barn afleveret midt i noget, er det sværere at danne relationer til de andre børn, fordi de allerede er i gang med at lege med hinanden, og dermed bliver det vanskeligere at blive en del af fællesskabet.

En god aflevering har betydning for hvordan barnets dag udvikler sig. I Børnehuset vil vi gerne, i fællesskab med jer, give jeres barn den bedst mulige start på dagen. Det er vigtigt at huske på, at ingen afleveringer er ens, og der er flere faktorer som kan spille ind i forhold til, hvordan den udarter sig. En god huskeregel er dog, at afleveringen ikke bør tage for lang tid, men at det samtidig er vigtigt, at barnet oplever, at der er blevet sagt farvel. En god afsked indebærer tydelighed, øjenkontakt, kram eller et vink, så barnet ved, at mor eller far er gået – og så skal det efterfølgende erfare, at de kommer tilbage igen. Det er relevant at have for øje, hvordan dit barn møder dets omverden og omvendt. Ved aflevering vil det være godt at lade dit barn selv gå ind i institutionen, så snart det kan gå. Dermed får det ikke blot en oplevelse af at blive afleveret af mor eller far, men mere en "her-kommer-jeg" følelse, som på sigt giver barnet større selvværd. I Børnehuset har vi også fokus på arbejdsmiljøet for personalet i forhold til forebyggelse af skader ved løft og forkerte arbejdsstillinger. Vi modtager derfor dit barn siddende frem for i vores arme, mens vi står op. Når du afleverer dit barn, er det vigtigt at du krydser det ind på en af vores skærme i fællesrummet.

Ligesom afleveringen om morgenen har betydning for barnets dag, så har afhentningen om eftermiddagen det også. Dit barn har haft en lang dag med en masse gode oplevelser – måske er det træt eller fuld af energi. Det er vigtigt at aflæse dit barn og møde det der, hvor det er. I Børnehuset gør vi derfor meget ud af den daglige dialog med jer. Vores fokus er på at fortælle, hvordan dit barn har haft det og hvad det har lavet, fremfor hvad det har spist og hvordan det har sovet. Nævner vi ikke noget om de basale behov, er det fordi det har spist og sovet akkurat som det plejer. Ved afhentning er det vigtigt at få sagt farvel til en af de voksne i huset, samt at krydse dit barn ud på skærmen, så vi i fællesskab kan sikre os, at nogen har set dit barn blive hentet. I forbindelse med den daglige dialog med jer, er det vigtigt at I informerer os, hvis der er noget i hjemmet, som kan have betydning for jeres barns hverdag.

Aula

Ud over den daglige dialog med jer foregår kommunikationen gennem Aula. Her skriver vi nyhedsbreve fra stuen, informerer om arrangementer i huset, skriver når vi har middag eller lægger billeder ud fra hverdagen m.m. Vi har en forventning om, at I holder jer opdateret og orienterer jer dagligt. Ved sygdom er det vigtigt, at I informerer os herom, enten ved at ringe eller meddele det på Aula. Som forældre har I ansvaret for, at jeres barns stamkort er opdateret i forhold til vacciner. Det er muligt at gå på Aula.dk enten via en computer eller app'en Aula. Spørg endelig hvis I er i tvivl om noget.

Garderobeindhold

Det er vigtigt, at barnets garderobe indeholder overtøj m.m., som passer til al slags vejr, så det er rart for dit barn at deltage i udendørsaktiviteter. Garderobens indhold skal være tilpasset årstiden og indeholde følgende:

Efterår og vinter

- Sko
- Vinterstøvler af god kvalitet
- Gummistøvler
- Termotøj
- Regntøj af god kvalitet
- Flyverdragt af god kvalitet
- Vinterjakke
- Vanter
- Hue/elefanthue
- Hjemmesko
- Varm trøje

Forår og sommer

- Sko, sandaler, gummistøvler
- Regntøj af god kvalitet
- Jakke
- Kasket eller solhat
- Hue
- Hjemmesko

Garderoben skal ligeledes altid indeholde ekstra skiftetøj tilpasset årstiden, herunder strømper/strømpebukser, bukser/shorts, trøjer/t-shirts samt undertøj, da børnene af og til bliver våde eller har behov for at skifte, når vi har været på legepladsen.

Dit barns tøj må ikke indeholde bindebånd eller snore. Funktionelle snore ved den øverste buksekant skal sidde på indersiden af bukserne. Ingen halskæder, halstørklæder eller halsedisser grundet kvælningfare. Der må ikke ligge plastikposer i garderoberne af samme årsag. Når I går på weekend om fredagen, skal garderoben tømmes for overtøj m.m., så der kan blive rengjort til en ny uge.

Navn i tøj/glemt tøj

Vi har et stort hus med mange børn, og derfor kan tøjet sommetider blive væk, have forlagt sig eller komme med den forkerte hjem. For at vi kan hjælpe dit barn med at holde styr på garderoben, er det vigtigt, at der er navn i alt dets tøj m.m. Eventuelt glemt tøj kan findes i kurvene i vindfangene.

Brugtbørs

I Børnehuset har vi en brugtbørs ved siden af kontoret, hvor det er muligt at finde godt og brugt tøj og sko til børn og voksne, hvis man har brug for det. Man kan også aflevere tøj, man ikke længere selv har brug for. Kom gerne og kig og tag med hjem – det er alt sammen gratis.

Legetøj hjemmefra

Af og til har nogle af børnene legetøj med hjemmefra. Sommetider kan legetøjet blive væk eller gå i stykker. Da vi er et stort hus med mange børn, er det ikke muligt for de voksne at holde styr på det enkelte barns legetøj. Derfor ser vi gerne, at der står navn på legetøjet, og at dit barn ikke har noget med, som det vil blive ked af miste. Vi har ikke mulighed for at erstatte legetøjet, hvis det skulle gå i stykker.





Kost og madpakker

I Børnehuset går vi meget op i, at børnene får sund og varieret kost både i madpakken, og det vi tilbyder, så de har god energi til dagen. Vi tilbyder morgenmad til de børn, som bliver afleveret inden 7.30. Morgenmaden byder bl.a. på cornflakes, havregryn/grød, A38 med ymerdrys, rugbrød, knækbrød, ost og smøreost.

Forældrene har tilvalgt den kommunale kostordning, hvilket betyder at vi hver dag får leveret vores frokostmåltid fra et firma. Frokosten består af rugbrød og pålægsgade med varierende pålæg og grønt. Til eftermiddagsmad får børnene deres madpakke hjemmefra. Det er vigtigt, at der står navn på madkassen, så vi kan skelne mellem dem. En god og mættende madpakke indeholder fiberrigt brød, varieret pålæg, grøntsager og/eller frugt. Der kan ligeledes indgå rester fra aftensmaden. Det er dog vigtigt at tage højde for, at dit barn har en turvenlig madpakke med, når det skal på tur. Det vil sige en madpakke, som let kan spise med fingrene siddende i græsset eller på en træstub. Om torsdagen spiser vi madpakker til frokost i stedet for om eftermiddagen, så her må madpakken gerne være lidt større end de resterende dage. Vi serverer ikke æbler, rå gulerødder, hårde pærer eller nødder til børn under 3 år grundet kvælningfare.

I Børnehuset har vi en "næsten-nul-sukker-politik", hvilket betyder, at vi kun serverer sukkerholdige ting ved meget særlige lejligheder, f.eks. til jule- og sommerfesten. Vi forventer, at I bakker op om denne holdning, så madpakken ikke indeholder usunde og sukkerholdige "desserter", såsom:

- o Kage, småkager og kiks
- o Yoghurt indeholdende sukker
- o Marmelade, Nutella og honning

Ved fejring af dit barns fødselsdag må I medbringe boller, frugt og grøntsager. Børnehavebørn må derudover have tørret frugt og nødder/mandler med. Ønsker I ikke at medbringe noget, køber vi det gerne.

To gange om måneden har hver stue maddag, hvor der bliver lavet eftermiddagsmad til børn og voksne på stuen. Børnene er med til at købe ind og tilberede maden, som f.eks. kan være hjemmebagte boller med ost og lidt frugt eller pizzasnegle med agurkestave. Når vi har maddag, skal dit barn ikke have madpakke med. Vi laver vi også sommetider bålmad på legepladsen, som en pædagogisk aktivitet.



Middagssøvn/nattesøvn

En god stabil søvnrytme er vigtig for dit barns udvikling, humør og trivsel i løbet af dagen. Jo yngre dit barn er, desto mere søvn har krop og hjerne brug for. Børn er forskellige og sover dermed også forskelligt, men følgende er som regel gældende:

- De fleste 0-1-årige sover ca.12-14 timer i døgnet fordelt på nat og 1-2 lure i løbet af dagen.
- De fleste 1-3-årige sover ca.12-14 timer i døgnet fordelt på nat og 1 lur i løbet af dagen.
- De fleste 3-6-årige sover ca.10-14 timer i døgnet – nu som regel kun om natten, men nogle 3-årige kan stadig have behov for at sove til middag, f.eks. ved børnehavestart, der indebærer mange nye indtryk

De mindste vuggestuebørn sover deres middagssøvn i barnevogne ude i vores krybberum, som er overdækket og dermed beskyttet mod vind og vejr. Ved 2-3-årsalderen begynder de at sove indenfor på madrasser på gulvet. Al søvnforskning viser, at en god middagslur fremmer en god nattesøvn, og derfor vækker vi ikke børnene fra deres middagssøvn. Hvis det handler om at vende en uhensigtsmæssig søvnrytme, indgår vi gerne i et samarbejde med jer om, at barnet kommer ind i en bedre søvnrytme.

Faste rutiner og gode sovevaner hjælper dit barn til at sove bedre. Du etablerer gode søvnvaner ved hjælp af regelmæssige og gode rutiner omkring sovetid. Putteritualet hjælper dit barn til at mærke, at dagen er omme, og at det er tid til at sove. Dit barn har brug for genkendelighed, så det er vigtigt, at du gør tingene i samme rækkefølge hver aften.

- Inden sovetid har dit barn brug for at geare ned, så vælg rolige aktiviteter sidst på eftermiddagen og aftenen.
- Skab et fast ritual med aftensmad, badning, nattøj, tandbørstning, godnathistorie og sovetid.
- Skru ned for lys og lyd i soverummet, da mørke hjælper med at regulere søvnrytmen.
- Har dit barn svært ved at falde i søvn, kan det hjælpe med beroligende snak eller stille sange, som barnet kan lide. Dit barn skal dog så vidt muligt selv falde i søvn, så det ikke bliver en vane, at mor eller far sidder hos det.

Overhold de faste rutiner og vær konsekvent med faste spise- og sovetider. Også i weekender og ferier, og når der er gæster og fester. Dette kan bidrage til nemmere putning, bedre søvn og dermed børn, som er mere friske, glade og klar til leg og læring hele dagen.



Ture ud af huset

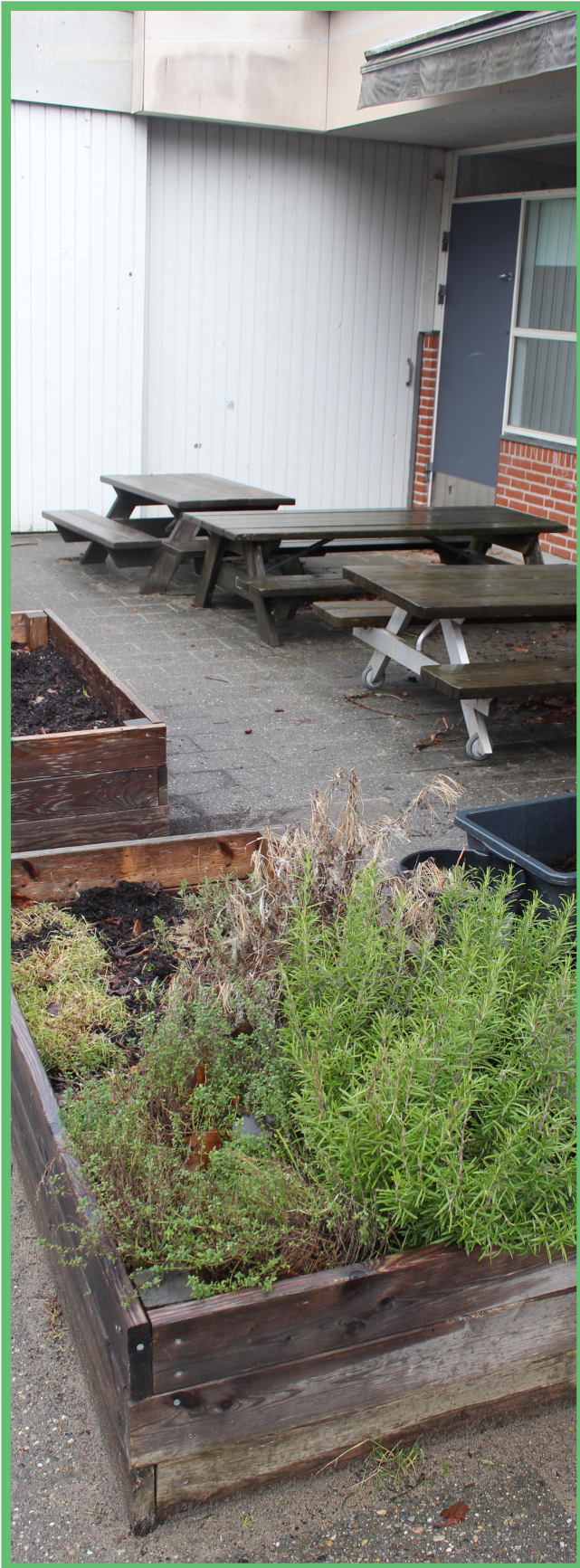
Hver dag er en gruppe børn fra hver stue på tur ud af huset. Det giver bedre plads og mere ro til de børn, der er hjemme i Børnehuset. Derudover er der andre formål med at komme på tur:

- Man øver sig i mange ting f.eks. trafikregler, og man oplever meget undervejs.
- Ture ud af huset giver børnene omverdens erfaring, hvilket er en del af vores sprogarbejde, hvor man går fra at tale om noget, læse en bog om det, undersøge det på internettet og til konkret at opleve det.
- Gruppen vil som regel være på 3-5 børn, hvilket er i tråd med vores generelle arbejde med at skabe nærvær og overskuelighed.
- I vil de fleste gange få besked på Aula dagen før, så I ved, om jeres barn skal på tur og hvor hen, men vi tager også på spontane ture, når muligheden byder sig.

Sammen med Børnehuset Rydevænget har vi købt 2 minibusser. Dem bruger vi til længere ture, hvor vi sparer transporttid og har mere tid til at opleve det sted, vi er på tur til. Vi bruger dem også til at komme længere væk og til steder, vi ellers ikke ville have mulighed for med offentlig transport, f.eks. Vesterhavet, Egå Engsø og Lisbjerg Skov. Der er plads til 6 børn i hver bus, og der er altid minimum 2 voksne med. Børnene sidder i godkendte autostole passende til deres alder.

Svømning

Af og til tager en gruppe på 6 børn og 2 voksne i Spanien svømmehal. Formålet med at tage i svømmehallen er, at give børnene nogle gode oplevelser, så de bliver fortrolige med at være i vandet. De voksne, som deltager under turen, har en svømmebevisuddannelse, og børnene er iført bæltter og/eller badevinger. Der vil også være en livredder tilstede i svømmehallen.



Udeliv

Vi prioriterer udeliv højt. Det gør vi, fordi der er frisk luft og mulighed for leg og bevægelse på en anden måde end indenfor – og så er det sundt! Derfor er alle vågne børn på legepladsen i middagsstunden. De fleste børn sover udenfor for at få de samme sundhedsmæssige fordele, som dem, der er ude at lege. Vores legeplads giver mulighed for mange forskellige aktiviteter som boldspil, leg i sandkasserne eller kørsel på forskellige køretøjer.

Både vuggestue- og børnehavebørn er en gang om ugen i naturgruppe. De beskæftiger sig bredt med natur; tager på ture i skoven, byen og ved stranden, men også f.eks. på Naturhistorisk Museum og Moesgaard Museum. De benytter også vores bålplads på legepladsen. Nogle gange hygger man rundt om bålet, andre gange laver vi mad over bål, f.eks. brød eller suppe.

Vi har også et drivhus på legepladsen samt nogle højbede. Her dyrker vi forskellige grøntsager og krydderurter, som vi følger væksten af og smager på, når de er modne. På den måde får børnene en forståelse for, hvor vi får vores grøntsager fra og hvordan de vokser og modnes.



Medbestemmelse og selvhjulpenhed

Vi arbejder helt fra starten af vuggestuealderen hen imod, at børnene bliver selvhjulpne. Dvs. at barnet gør det, det kan, svarende til dets alder. Børn vil rigtig gerne hjælpe til og klare sig selv. Dels er det rart at opleve, at man kan noget, dels øver man mange ting, når man selv får lov. Derfor vil I kunne opleve, at vi venter længere, end I måske ville gøre med at hjælpe, trøste eller gøre tingene for børnene.

Alt efter alder øver børnene i Børnehuset sig i selv at træffe beslutninger. Det gør de, fordi det er godt at øve sig i at mærke efter og overveje, hvad man har lyst til, samt at kunne formidle det til andre. Når børnene kan overskue det, bestemmer de selv, f.eks. hvad de gerne vil lege med. Er det for svært, så hjælper den voksne med at vælge.

Mangfoldighed

Vi er en dansk daginstitution og vores arbejde er funderet på de danske traditioner, f.eks. i form af julefest og påskeæggejagt for børnene, og vi kommer også omkring nogle klassiske danske børnesange og bøger. Vi forklarer gerne, hvorfor vi gør, som vi gør, så spørg gerne, hvis I undrer jer over noget.

I Børnehuset er der børn og voksne med mange forskellige etniske, kulturelle, eller sociale baggrunde. Det er altid spændende at høre om, hvordan det er hjemme hos jer, så det er vi også interesserede i. Vi ønsker at lære børnene at have respekt for hinanden og en god omgangstone både børnene imellem, mellem børn og voksne, og de voksne imellem. Derfor taler vi ordentligt med og om hinanden. Vi forventer, at I bakker om dette og gør det samme derhjemme.



Venskaber, fællesskab og legeaftaler

Gode venskaber er afgørende for det enkelte barns trivsel og hverdagsliv. Hos os er det vigtigt, at alle børn oplever at have mindst en ven, så derfor arbejder vi meget bevidst med børns venskaber, de sociale relationer og respekten for forskelligheder. En vigtig del af at indgå i relation til andre mennesker, store som små, handler om evnen til at kunne udvise empati. I Børnehuset arbejder vi målrettet med, at børnene lærer at sætte sig i hinandens sted, f.eks. ved at sætte ord på egne og andres følelser. På denne måde reflekterer de og bliver mere bevidste om, hvordan andre kan føle i en given situation.

Vi vil opfordre jer til, i samråd med andre forældre, at lave legeaftaler for jeres børn derhjemme. En legeaftale kan være begyndelsen på et nyt venskab eller være med til at bevare og styrke allerede eksisterende venskaber. I hjemmet er der typisk mere ro til fordybelse, end i en daginstitution, hvilket betyder at legen bedre kan folde sig ud, fordi børnene ikke skal forholde sig til en masse andre børn på samme tid. Det er også givende at kende hinandens søskende og forældre.

I Børnehuset vægter vi fællesskabet meget højt. Det er i samspillet med andre børn og voksne, at vi udvikles og dannes som individer. Vi bliver klogere på os selv og på hinanden. I Børnehuset arbejder vi ud fra tanken om, at alle skal opleve at være en del af et fællesskab. Fællesskabet kan både være det, vi har sammen på de enkelte stuer, men også som et helt hus. Om fredagen mærkes sammenholdet i høj grad, når vi samles i fællesrummet til fredagssang, hvor vi synger og ønsker hinanden god weekend.



Sprog

For at kunne indgå i fællesskabet og knytte venskaber er sprog vigtigt, og derfor noget, vi kontinuerligt arbejder med i Børnehuset. Et godt sprog øger ens muligheder for at få et godt liv – helt fra at kunne udtrykke, hvad man gerne vil, til at aftale legen med vennerne og til at få en uddannelse. I forældre er også hér vigtige. Pædagoger har en generel viden om børn, sprog og erfaring – men det vi gør, kan I også gøre hjemme. Det er også jer, der bidrager med modersmålet, hvis det ikke er dansk.

Sprogtilegnelse er, som før nævnt, hele tiden i spil, men enkelte ting har vi et ekstra fokus på:

- At sætte ord på alting. Dvs. man kommunikerer med barnet om alt, der sker, hvad man gør, og hvad man ser.
- At læse bøger. Bøger indeholder et andet sprog, end det vi bruger til daglig, og der kan være flotte billeder, man kan tale om. Når man læser, øver man sig også i at koncentrere sig om noget evt. også sammen med andre. Derfor læser vi meget – både det, der hedder Dialogisk Læsning, som er for børn, der har dansk som andet-sprog, og generelt. Bøger er tilgængelige over alt i huset, så børnene har mulighed for at bruge dem, når de har lyst. Vi har et udvalg af bøger, I forældre kan låne med hjem. Snak med jeres kontaktpædagog, hvis I er interesserede i det.
- At synge og spille musik. De fleste børn er glade for sang og musik – og der er masser af sprog involveret. Lige som i bøger kan der være et andet sprog, end det vi bruger til daglig – og så er der rytme og melodi. Sprog har også rytme og melodi, så det er godt at øve.
- At give børnene førstehåndsoplevelser. Dvs. ture ud af huset, at kigge på 'konkreter', og alt, der virkeliggør det, vi har læst eller talt om. Fra at have sunget om skoven, finder vi en bog om livet i skoven, vi finder måske blade ude på legepladsen og taler om træerne. Endelig tager vi i skoven og mærker, hører, dufter og ser, hvordan der er ude i en rigtig skov. Måske tager vi billeder, som bliver lagt på Aula, så man kan få en snak med mor og far om, hvad det er, man har oplevet. Mulighederne er mange. Vi bruger rigtig meget lokalområdet, men vi tager også ind til byen til fx Aros, Dokk1 eller til forskellige kulturelle tilbud for børn.
- At dele os ind i mindre grupper. Vi prioriterer, at børnene er i små grupper både på tur og med aktiviteter/leg i huset. Det giver mere ro og mulighed for nærvær, både mellem børnene, men også den voksne og børnene imellem. Det giver igen mulighed for at være i dialog, hvor vi sammen udveksler vores erfaringer, tanker og idéer.

- At øve turtagning. I vores dialoger øver vi turtagning, dvs. at man skiftes til at sige noget. Der skal helst være 5 udvekslinger, altså hvor begge parter skiftes til at sige noget 5 gange. Vi forventer – og venter på – svar. Nogle gange har man brug for lidt betænkningstid.

Hver måned – juli og december undtaget – har vi en temauge med fokus på sprog. Emnerne spænder vidt, f.eks. har vi temauger om 'Frukt & grønt', 'Følelser' og 'Rim & remser'. Børnehavegrupperne har 10 udvalgte ord, vuggestuegrupperne har 5, der illustreres med billeder, som vi sætter op på stuerne og i fællesrummene. Derudover har vi fokus på temaet i vores aktiviteter og ture ud af huset.

Alle børn bliver sprogvurderet, når de er mellem 3-3,5. Sprogvurderingen laves af kontaktpædagogen, der sammen med barnet udarbejder vurderingen. Kontaktpædagogen besvarer derudover nogle spørgsmål vedrørende barnets sprog. I får besked om, hvornår sprogvurderingen finder sted i god tid og ud fra resultatet, udarbejder kontaktpædagogen en handleplan, som I vil blive inddraget i og orienteret om. Af den, vil det fremgå, hvad der skal arbejdes med - og igen er i en vigtig brik i det fælles arbejde. Har jeres barn dansk som andetsprog, skal I udfylde en erklæring herom. Så vil jeres barn være berettiget til at deltage i dialogisk læsning, som er et tilbud til netop børn med dansk som andetsprog. Vi læser med børnene fra de er 2 år, og til de begynder i skole.

Dialogisk læsning er en amerikansk metode, tilpasset danske forhold, som arbejder med alle aspekter af sproget. Bøgerne, der læses, er udvalgt til netop dette, og til hver bog hører et hæfte med "gode ord", som der er særlig fokus på. Som navnet indikerer, indgår der dialog om bogen, men børnene øver også at lytte, samt kigge på de konkrete ting, der indgår i historierne. Vi tegner også eller laver kreative aktiviteter med udgangspunkt i historien.

Traditioner

Vi har nogle faste traditioner i Børnehuset, som bringer glæde og genkendelighed:

- I februar måned fejrer vi fastelavn, hvor alle børn og voksne er klædt ud og slår "katten af tønden".
- I løbet af foråret tager hele Børnehuset ud i Springhallen/Motorikhallen i Risskov, hvor vi hopper, springer, leger, jubler, griner og hygger os i et par timer
- I marts/april holder vi påskefrokost for børnene, hvor vi starter dagen med et "påskeæggløb", hvor vi skal finde små chokoladeæg gemt i området.
- I maj/juni holder vi OL ned på Ami scenen, Hasle. Her mødes vi med alle de andre afdelinger i dagtilbuddet og dyster i forskellige discipliner. Det hele slutter af med et motionsløb og uddeling af medaljer.

- I juni måned holder vi sommerfest for alle børn, søskende og forældre. Vi spiser sammen, og vores storbørnsgruppe optræder med teater, musical, cirkusforestilling el.a.
- I juni måned siger vi også farvel til de børn, der skal i skole. Dette fejres med en tur til Kalø Slotsruin, hvor der hygges, spises og leges gemmeleg på ruinen
- I august/september måned tager hele Børnehuset på tur til Ree Park. Her lejer vi safari jeeps, der kører os helt tæt på dyrene. Vi er der hele dagen og slutter af med en is, inden vi skal hjem.
- I december måned laver vi forskellige ting, der har med jul at gøre. Vi holder julefrokost for børnene, tager i kirke, klipper julepynt og holder julefest for alle børn, søskende og forældre. Vi spiser æbleskiver, og vores storbørnsgruppe går Luciaoptog.
- Vi afholder skoleuge i foråret – for de ældste børn. Her mødes de med andre børn fra de andre afdelinger nede på Hasle Skole. I løbet af ugen vil de blive ”øve” sig i at gå i skole.
- Vi fejrer børnenes fødselsdage. Vi pynter fint op, spiser noget sammen, synger fødselsdagssang og råber hurra. Det er muligt for jer at medbringe boller, frugt eller tørret frugt/nødder, da børnene bliver meget stolte over at dele noget ud hjemmefra.

Samtaler

Der vil undervejs i dit barns tid i Børnehuset, blive afholdt forskellige samtaler, som vedrører dets trivsel og udvikling. Vurderer vi eller I, at der er behov for yderligere samtaler, indkaldes I hertil. Som udgangspunkt holder vi følgende samtaler:

- Opstartssamtale.
- SUS-samtale 9-14 måneder
- SUS-samtale på vej mod 3
- SUS-samtale på vej mod 6

Til samtalerne deltager I og kontaktpædagogen. Ved opstartssamtalen deltager også den pædagogiske leder.