

## Børnene og det pædagogiske arbejde

I Børnehuset Himmelblå arbejder vi pædagogisk med at skabe ro, tryghed og udvikling. I alt hvad vi foretager os, tager vi hensyn til det enkelte barns alder og udvikling.

Vi arbejder inspireret af Nest. Vi mener at alle børn har krav på kvalificeret pædagogik. At børn er mere ens end forskellige og at alle børn gør det bedste de kan, lykkedes de ikke, er det de voksne der skal gøre noget andet.

Så ofte det lader sig gøre arbejder vi i små grupper, så børnene kan danne venskaber ud fra fælles oplevelser. Vores hverdag er dermed struktureret og rutiner og forventninger er tydelige for børnene. Når vi tager på tur, snakker vi med børnene om det vi ser og oplever. På den måde udvikler børnene deres sprog, deres viden om natur og deres evne til at klare sig i trafikken. De lærer også, hvordan man opfører sig på offentlige steder som biblioteker og butikker.

Vi er ude på vores legeplads hver dag og i alt slags vejr. Børnene har brug for at bevæge sig, bruge kroppen ved at cykle, spille fodbold, klatre, løbe. De leger også med vand og mudder, hvilket medfører vådt og beskidt tøj. Derfor skal de have ordentligt regntøj og gummistøvler med.

Hver dag holder stuerne samling, hvor vi synger, fortæller og læser historier. Vi hjælper børnene med at sætte ord på, hvad vi har oplevet, så de bliver bedre til at bruge og udvikle sproget. De lærer at vente indtil det bliver deres tur, at lytte og tage hensyn til hinanden. Derudover har vi fokus på at give børnene en struktureret hverdag hvor de ved hvad de skal. Vi tror på at en forudsigelig hverdag og forudsigelige voksne giver trygge børn.

Igennem sang og læsning kan børnene lære mange ting: Sprog, farver, at tælle, rytme, moralbegreber. Mens vi spiser, lærer vi dem normer, at dække bord, hvordan vi sidder ved bordet, at spise i fred og ro og mange andre gode ting. De lærer også om, hvad vi spiser – for eksempel om frugt og grøntsager, og hvor vigtigt det er at spise god mad.

Når børnene leger med hinanden og sammen med voksne, lærer de forskellige ting. Det er her fundamentet for gode relationer bliver lagt. De lærer også:

- at tage hensyn til hinanden, blandt andet gennem turtagning
- at passe godt på bøgerne og legetøjet
- at blive færdige med de ting, de laver

at rydde op

Når børnene har konflikter med hinanden, prøver vi at lade dem løse konflikten selv, men vi er altid parat til at hjælpe, hvis de ikke kan klare det. Kun gennem passende udfordringer kan barnet udvikle sig, lære at tro på sig selv, udvikle sit selvværd og mærke en fundamental robusthed i forhold til at håndtere udfordringer.

Børnene leger også på tværs af stuerne, og de kan spise på en anden stue. På den måde viser vi respekt for deres venskaber, når de har gang i en leg med et barn fra en anden stue.