



Velkommen til Vuggestuen Charllottehøj

- En del af **Dagtilbud** Hasle

Vuggestuen Charlottehøj
Paludan Müllers Vej 185
8200 Aarhus N

Telefon:

Mariehønsene 40 12 46 23

Sommerfuglene 40 12 46 22

Larverne 40 12 46 21

Pædagogisk leder Neel Kielberg-Nielsen

Telefon 40 12 46 27

Mail: neki@aarhus.dk

Åbningstider:

Mandag og fredag: 06:30-16:30

Tirsdag, onsdag og torsdag: 06:30-17:00

Indholdsfortegnelse

Velkommen til Vuggestuen Charlottenhøj	5
Vores værdier	6
Barnets start i vuggestuen	7
Dagligdagen i vuggestuen	8
Pædagogikken i Vuggestuen Charlottenhøj	11
Praktiske oplysninger	12
Aflevering/afhentning	14
Måltider	17
Pædagogikken omkring måltidet	18
Eftermiddagsmadpakken	19
Fødselsdag og afslutningsfester	20
Forældresamarbejde	21
Forældreråd	23
Arrangementer med og uden forældre og søskende	23
Selvhjulpethed	24
- Aflevering af barnet om morgenen	24
- Tøjet	24
- Garderoben	25
- Under måltidet	25
- Bleskift 0-3 år	26
- Middagssøvn	26
Søvn	27
Sut	27
Sygdom	28
Hygiejnepraksis	28



Velkommen til Vuggestuen Charlottehøj

Vuggestuen Charlottehøj åbnede 15. august 1989 og er en kommunal institution, der er normeret til 39 børn i alderen 0-3 år. Vi er en del af Dagtilbud Hasle, som består af i alt 11 afdelinger.

Vuggestuen er et lyst og indbydende hus, der består af tre stuer: Mariehønsene, Sommerfuglene og Larverne, samt et stort dejligt fællesrum i midten af huset med flotte vægmalerier, så man føler sig hensat til Afrikas savanne. Her er der plads til masser af leg og kropslig udfoldelse.

Mariehønsene og Sommerfugle er der, hvor barnet starter, når det får en plads i vuggestuen, og Larverne er vores storbørnsgruppe for de ældste børn i vuggestuen.

Legepladsen er varieret med græs, fliser, træer, buske, gynger, legehuse, sandkasse, bakker, hyggekroge, musikinstrumenter, cykelbane og rutschebane, hvilket giver mange muligheder for leg og brug af kroppen og fantasien.

Huset, der tidligere rummede en systue, ligger i udkanten af Finnebyen og er omgivet af lave parcel- og rækkehuse, masser af høje træer og en stor græsplæne. Vores familier kommer fra et stort geografisk område, men flest fra området tæt på vuggestuen.

Vi benytter os meget af at gå på ture i nærmiljøet, bl.a. til dyrelegepladsen, Hasle Bibliotek og Vester Eng, der har bakker, skov, sø og boldbaner.

Personalegruppen er kendetegnet ved at være åbne og engagerede i samarbejdet om, at børnene trives og udvikles. Vi er bevidste om vores funktion som rollemodeller og om at være nærværende voksne, der på en anerkendende måde viser omsorg og respekt i vores relationer til børnene og hinanden.

Børnegruppen er overvejende kendetegnet ved at være velfungerende, trygge og glade børn, der er gode til at knytte kontakt til andre børn og voksne.

Forældregruppen er kendetegnet ved at være engagerede i deres børns trivsel og udvikling, samt i samarbejdet med personalet herom.

Vores værdier

Aarhus Kommunes værdier 'troværdighed, respekt og engagement', er også vores værdier. De udtrykker det, vi gerne kendes på i kontakten til jer og jeres børn.

Troværdighed: - Man skal kunne have tillid til os.

Vi er tydelige og gør, hvad vi siger og siger, hvad vi gør. Således at der er overensstemmelse mellem ord og handling. Vi møder børnene og jer med åbenhed og tillid til, at vi sammen kan etablere et godt samarbejde om jeres barn,

Respekt: - Alle skal have en god behandling.

Vi viser respekt ved at anerkende hinanden - vi er værdifulde, som dem vi er. Vi sætter børnene og jer i centrum med fokus på både rettigheder og pligter. Gennem inkluderende og forpligtigende fællesskaber og læringsmiljøer udvikler vi børnenes oplevelse af demokrati og medborgerskab.

Vi giver plads til forskellighed og respekterer andre menneskers ret til egne livsværdier, meninger og erfaringer. Vi har altid fokus på barns ressourcer og arbejder herigennem på at skabe udvikling.

Engagement: - Vi engagerer os fagligt, professionelt og personligt i samarbejdet med jer omkring jeres barn og omkring stuens børnefællesskab.

Vi stræber efter at gøre en forskel og arbejder målrettet med at udvikle et positivt miljø, der understøtter børnenes trivsel, udvikling og læring – Det er det, der er vores kerneopgave.

Barnets start i vuggestuen

Det er en stor begivenhed at starte i vuggestue og et nyt kapitel at tage hul på – både for jeres barn og for jer. Barnet møder mange nye børn og voksne i ukendte omgivelser, og det er hårdt arbejde for et lille menneske. Derfor er det bedst, hvis I har mindst 14 dage til opstarten i vuggestuen. Et stykke tid før jeres barn starter, vil I modtage en mail med oplysning om, hvem jeres barns kontaktpædagog er.

Den første dag i vuggestuen kommer I kl. 9.30, og her vil I blive mødt af jeres barns kontaktpædagog. Hvis I ikke har været på rundvisning på forhånd, starter I typisk med det. Herefter går I sammen ind på jeres barns stue. Vi har i vuggestuen en dialogguide, som vi taler sammen ud fra, så vi kommer omkring alle de vigtigste ting. Den første dag har mest karakter af at være en samtale, hvor vi dels lærer hinanden lidt at kende og dels udveksler information. Vi får vigtig information om jeres barn, og I får information om vuggestuen. Den første dag er I typisk i vuggestuen en times tid, og før I går aftales det, hvordan den næste dag skal foregå.

Vi gør os umage for, at jeres barn får mulighed for at knytte sig til sin kontaktpædagog først. Det betyder, at vi i vid udstrækning lader jeres barn være sammen med den person i de første par uger. Det giver både en trykthed for barnet og for jer, og det betyder også, at vi har et bedre billede af, hvordan jeres barn har det.

Det er forskelligt, hvor hurtigt børn vænner sig til at gå i vuggestue, men vi gør os umage med at lære jeres barn at kende, så vi kan gøre det bedste for imødekomme hans/hendes behov. Sammen med barnets kontaktpædagog finder I løbende den opstartsplan, der er bedst for jeres barn.

Nogle børn kan reagere med gråd, når forældrene går. Det er helt naturligt. Det er vigtigt, at I signalerer til jeres børn, at alt er godt, og det nok skal blive en god dag. Det kan være svært at gå fra et grædende barn, men vi plejer at sende SMS'er til forældrene de første dage, så I ved, hvordan det går. Vi lader aldrig børnene være meget kede af det i lang tid. Det skal være en god oplevelse at være i vuggestue.

Vi plejer at sige til nye forældre, at de skal regne med, at opstarten varer ca. et par uger, men vi har også haft børn, hvor det tager længere at blive tryk ved de nye omgivelser og de nye voksne og børn. Det hjælper jeres barn til at blive tryk, hvis I som forældre signalerer, at det er helt okay at skulle være i vuggestue. Derfor er det meget vigtigt, at I italesætter jeres eventuel utrykthed, så vi kan få en snak om, hvad vi kan gøre for, at I kan føle jer trykke.

Dagligdagen i vuggestuen

Kl. 6.30: Vuggestuen åbner. Det er muligt at få morgenmad i institutionen indtil kl.7.30. Dette er et tilbud til de børn, som ikke kan nå morgenmaden hjemme på grund af forældrenes arbejdstider.

Ca. kl. 8.00: Alle børn er fordelt på egen stue. Dette for, at det skal være en tryk og rolig oplevelse at blive afleveret.

Kl. 9.00: Vi holder samling på stuerne. Til samling får vi lidt brød og frugt, synger nogle sange, øver rim og remser og snakker om, hvad vi skal lave i formiddag.

Kl. 9.30: Vi deler os i mindre grupper og laver forskellige aktiviteter inde og ude eller tager på tur.

Vi laver blandt andet: musik, bevægelseslege, synger, teater, danser, læser bøger, leger med togbane, biler eller dukker, bygger med duploklodser, laver puslespil, tager i skoven, går på legepladsen, tegner, maler, cykler eller noget helt andet. Aktiviteterne tager udgangspunkt i de konkrete børns nærmeste udviklingszoner. Det gør vi for, at børnene får det bedst mulige udgangspunkt for læring og udvikling.

Kl. 10.30: Vi vasker hænder, dækker bord og spiser.

Når vi har spist, bliver børnene skiftet, og de, der skal sove, bliver puttet. Børnene sover i barnevogne eller i krybber. De ældste børn sover på madrasser på Larverne. Der sidder en voksen hos børnene på Larverne, fra de bliver puttet ca. 11.40 til 12.30. Hvis et barn ikke sover kl. 12.30, kommer det ind på Sommerfuglene eller Mariehønsene.

Kl. 12.00 – 13.00: I dette tidsrum får de børn, som har sovet under frokosten, mad. Andre vågne børn leger. Afhængig af, hvor mange børn der er vågne, er der børnene enten samlet på enten Mariehønsene eller Sommerfuglene, eller de er fordelt på de to stuer. Personalet skal i dette tidsrum afvikle pauser, og hver stue har stuemøde en gang om ugen. Udover at være sammen med de vågne børn, går personalet rundt i huset, hvor de ser til alle sovende børn. Der er desuden babyalarm på alle sovende børn.

Kl. 13:00: Når alle personaler er tilbage fra møder og pauser, deler vi os igen ud på egne stuer.

Kl. 13.45: Vi spiser madpakker efterhånden som børnene vågner fra deres middagssøvn. Herefter er der leg på stuen eller måske i fællesrummet eller på legepladsen.

Kl. 15.30: Larverne lukker og vuggestuen er nu fælles resten af eftermiddagen, hvor nogle børn leger inde og nogle ude. Der er også nogle børn, som sover længe, og de spiser madpakke, når de står op. Typisk vil der blive spist på enten Sommerfuglene eller Mariehønsene og så vil der være en form for aktivitet på den anden stue.

Kl. 16.30/17.00: Vuggestuen lukker.

Børnene skal være hentet, så I kan nå ud ad døren inden kl. 17.00. Mandag og fredag inden kl. 16.30

Alle tider er cirka tider undtagen åbne- og lukketider.



Pædagogikken i Vuggestuen Charlottehøj

Vores fornemste opgave er at skabe trivsel og udvikling for alle børn i vuggestuen. Det kan vi naturligvis kun lykkes med i samarbejde med jer, som er de primære omsorgspersoner for jeres barn.

Vi arbejder bevidst og målrettet med at skabe trygge, udviklende og inspirerende rammer og læringsmiljøer, som børnene kan gå på opdagelse i. Børnene udfolder sig og udfordres, får tiltro til sig selv og egne kompetencer. De udvikler selvværd og selvtillid. De får erfaring med det at være en del af et fællesskab. Fra de helt små fællesskaber med kun ganske få børn til det helt store fællesskab, som er stuen og ind i mellem hele vuggestuen. Alle typer af fællesskaber giver jeres børn vigtige erfaringer til resten af livet. Børnene vil her opleve, at de har en meget vigtig plads i fællesskabet, fordi vi arbejder målrettet med både vores egne relationer til børnene men i lige så høj grad børnenes indbyrdes relationer.

Vi deler i videst muligt omfang børnene i mindre grupper. Det giver os de bedste betingelser for at tilbyde læringsmiljøer og aktiviteter, der rammer hvert enkelt barns udviklingszone. Børn i vuggestuealderen lærer igennem leg og i særdeleshed igennem kroppen. Det er en viden, der går igen i alle aktiviteter, vi tilbyder børnene.

Vi har inddelt året i temaer, så vi i 1-2 måneder ad gangen arbejder med et konkret tema på rigtig mange forskellige måder. Et tema kan f.eks. hedde 'Skoven', og så vil vi i løbet af den måned komme omkring det både ved relevante sange, ture, bøger, lege, måske et teaterstykke osv. Vi oplever, at børnene lærer rigtig meget, når vi arbejder på den måde, fordi der er mange gentagelser, og fordi de får mange forskellige erfaringer med tingene. De ser træer i virkeligheden, rører ved dem, ser dem i bøger, maler måske et osv. Når barnet præsenteres for oplevelser og muligheder for fordybelse, får barnet optimale betingelser for læring og udvikling. Gennem legen udfolder barnet sig og får viden og erfaring.

I Vuggestuen Charlottehøj synger vi rigtig meget med børnene. Det er en rigtig god måde at stimulere sproget på, ligesom fællessang også er en måde at være sammen i et fællesskab på. Derudover er vi meget glade for at være ude og udforske i naturen – både på vores dejlige legeplads og på ture til eksempelvis Vester Eng, hvor vi både kan fange haletudser, finde kriblekrable dyr, plukke blomster, samle pinde, lege gemmeleg og meget mere. Vi arbejder bevidst og kontinuerligt med at bruge uderummet på legepladsen som et ekstra pædagogisk læringsrum.

Praktiske oplysninger

Vuggestuen har bleer og barnevogne/krybber med godkendte seler og dyner/tæpper og soveposer om vinteren.

Det, som I selv skal medbringe, er sutter med navn og/eller sovebamse/klud, hvis jeres barn bruger det.

Forældre har ansvar for at holde sutten ren og skifte sut, når det er nødvendigt, men vigtigt, at der altid er mindst en sut i vuggestuen. Det er ligeledes et forældreansvar på daglig basis at tjekke, om der er vasketøj, I skal have med hjem, og om der mangler noget i barnets kasse.

Barnet skal være klædt i tøj, det kan bevæge sig frit i, fordi det giver barnet de bedste betingelser for motorisk udvikling.

Af hensyn til personalet henstiller vi til, at I tænker over, at vi skifter rigtig mange børn på en dag. Derfor er det vigtigt, at I ikke sender jeres barn i vuggestue i tøj med f.eks. rigtig mange trykknapper.

En hurtig guideline til, hvad, der skal være i kassen og garderoben kunne se således ud:

Kassen på badeværelset

Sut (mere end en), bamse eller andet, som barnet sover med.

Undertøj, strømper, lange bukser og bluser, minimum to af hver.

Om sommeren desuden: shorts, t-shirts.

Om vinteren/efteråret/foråret: vanter, hue, tykke sokker, varm trøje uden hætte.

Garderoben

Der skal være tøj, der passer til årstiden. Tænk på, at jeres barn skal have tøj til at være ude i uanset, hvilket vejr der er.

Vinter: Flyverdragt, varm elefanthue, luffer (gerne mere end et par), varme vandtætte vinterstøvler (for børn der kan gå), vandtætte futter (for børn, der ikke kan gå).

Forår/efterår: Vinterjakke, termobukser og termojakke (helst 2-delt og ikke heldragt), sko, gummistøvler, regntøj, tynd hue, tynde strikluffer.

Sommer: Tynd jakke eller trøje, sandaler, sko, regntøj og gummistøvler.

Husk at sætte navn i alt tøj og sko, - så er der større chance for at finde det igen, hvis det skulle blive væk!

Flyverdragt: Bør være rummelig, så der evt. kan være plads til en ekstra trøje. Kropslængden skal helst være rigelig stor, ellers kan det være svært for barnet at krænge den af og på.

(Obs - undlad skyllemiddel ved vask af overtøj - det ødelægger stoffets vandafvisende effekt).

Regntøj: En blød kvalitet, der ikke hindrer barnets muligheder for bevægelse. Regntøj skal også være rummeligt, så der kan være varmt tøj indenunder. Regnbukserne skal kunne komme uden over støvlerne, så elastik er godt, men må ikke være for stram.

Hue: Elefanthue anbefales, enten dobbelt bomuld eller uld med bomuldsfoer, det overflødig gør brug af halstørklæde, som er upraktisk og farlig påklædning.

Vanter: Barnet skal have mulighed for selv at tage sine vanter på, dette kræver bløde vanter. Der skal helst ligge et par ekstra vanter i barnets garderobe rum.

Vinterstøvler: Varme, vandtætte støvler, som ikke må være for høje og snævre i skaftet. Støvlerne skal helst være med velcrolukning, så barnet selv kan åbne og lukke dem.

Af hensyn til rengøringen, skal garderoben tømmes hver fredag. Der må ikke være plastikposer i garderoben.

Vi henstiller at børnene ikke bærer smykker samt små hårspænder pga. kvælningrisikoen.

Aflevering/afhentning

Hvis jeres barn er syg eller holder fri, er det vigtigt at I giver besked så tidligt som muligt og senest klokken 8.00 om morgenen den pågældende dag. Dette har stor betydning for planlægning af dagen og tilkaldelse af evt. vikarer. Syge- og feriemelding kan ske via Aula.

Vi ønsker at fremme en kultur i vuggestuen, hvor vi hilser på hinanden, når vi kommer og siger farvel, når vi går hjem. Det vil vi også bede jer om at gøre, så I ved, at der er en voksen, som har set, at jeres barn er kommet og set, at det er gået hjem.

Hvis I indimellem oplever det svært at aflevere jeres barn, så sig endelig til. Vi vil meget gerne hjælpe, men kan ikke altid aflæse, om det er det, der er brug for, eller om I bare har god tid. Vi kan godt finde på at spørge jer, hvis vi er i tvivl. Når barnet har gået i vuggestue en måneds tid, kender det de fleste voksne i huset, så fortvivl ikke, hvis stuens voksne ikke er at finde. Jeres barn vil som oftest være helt tryk ved at blive afleveret til en voksen fra en af de andre stuer.

Noget som kan hjælpe på en aflevering er, at barnet selv får lov til at gå ind i vuggestuen, helst uden sut i munden, og at du som forælder taler med barnet om, hvad det skal ind og lege. Hjælp gerne barnet i gang med at lege og vær tydelig omkring, at nu skal du gå. Sig farvel og gå. Hvis du med din krop og tale fortæller barnet, at det er helt okay at være i vuggestue, så hjælper du dit barn til at opleve, at det faktisk er okay.

Der foregår planlagte aktiviteter i tidsrummet 9.30 – 10.30. Derfor vil vi gerne have, at I har afleveret jeres barn inden kl. 9.30 - medmindre andet er aftalt. Allerbedst er det at aflevere inden kl. 9, hvor vi holder samling på stuerne. De, der har modultid, som starter kl. 9, kan selvfølgelig først komme kl. 9. Det kan være svært for nogle børn at blive afleveret midt i noget, og det virker også forstyrrende for de andre børn, hvis der bliver afleveret børn, mens man er i gang med noget, der kræver en fælles opmærksomhed. Hvis man afleverer midt i samling kl. 9, vil vi gerne henstille til, at det bliver kort.

Hvis I bliver mere end ½ time forsinket i forhold til afhentning om eftermiddagen, vil vi gerne, at I skriver det på Aula. Vi udleverer ikke barnet til andre end jer, medmindre dette er aftalt på forhånd. Her kan I også benytte Aula til at skrive, hvis der er en anden, der kommer og henter en eftermiddag.

Det er meget vigtigt, at I husker at tjekke barnet ind på komme-gå skærmen, der hænger i garderoben, når I kommer ind ad døren om morgenen, og tjekker ud igen, inden I går ud af hoveddøren om eftermiddagen. Det er vores redskab til at vide, præcis hvilke børn vi har i vores varetægt på ethvert tidspunkt.



Måltider

Der er morgenmad i vuggestuen fra ca. kl. 7-7.30 for de børn, som ikke kan nå at spise hjemme.

Ved 9-tiden tilbydes børnene vand, brød og frugt i forbindelse med samling på stuerne. I skal medbringe 2 stk. frugt hver mandag. Disse lægges i frugtkassen i køkkendepotet.

I forhold til frokostmåltid, er det forældrene i de enkelte afdelinger, som hvert andet år stemmer om, hvorvidt de ønsker det kommunale frokosttilbud. Flertallet afgør udfaldet. Der vil blive givet information om procedure for afstemning samt gældende principper, fastsat af bestyrelsen i dagtilbuddet, inden afstemningen foretages.

Der er i øjeblikket flertal for det kommunale frokostmåltid, som leveres af ekstern leverandør. Maden består af en varm ret mandag og fredag og rugbrød + pålægsgade tirsdag, onsdag og torsdag. Vi serverer vand til. Hvis et barn har allergi er det muligt at få specialkost, men det kræver en lægerklæring. Det er også muligt at få halalkost.

Om eftermiddagen spiser børnene deres medbragte madpakke (se mere herom senere) og vi får vand til.

De yngste børn, der stadig bruger sutteflaske, skal selv medbringe disse. Det aftales nærmere med kontaktpædagogen. Oftest oplever vi, at børnene ikke har behov for en flaske i vuggestuen. De fleste børn starter, når de er omkring 9-10 måneder, og her har barnet som udgangspunkt ikke længere behov for at drikke mælk af en flaske. Hvis barnet stadig får en flaske at sove på derhjemme, er det selvfølgelig helt okay, men sjældent et behov, som barnet har i vuggestuen. Det er noget, der er mellem barn og forældre.

Vi har mulighed for at bestille babymos fra vores frokostleverandør. Dette gør vi gerne i en overgang. Vi arbejder sammen med jer om at få barnet over på den almindelige kost. Ikke alle små børn synes, at rugbrød er et hit, men vores erfaring er, at de forholdsvis hurtigt begynder at spise det samme, som alle de andre børn.

Pædagogikken omkring måltidet

Vi lægger stor vægt på, at der skal være en god atmosfære, når vi sidder og spiser. Som en del af måltidskulturen tilstræber vi, under hensyntagen til børnenes alder og modenhed:

- At børnene dækker bord.
- At børnene selv hælder vand i glasset.
- At børnene selv tager mad på tallerkenen og selv smører deres brød og vælger pålæg.
- At børnene sender brød, pålæg, skåle og kander videre.
- At børnene hjælper med at tørre op, hvis de spilder.
- At børnene lærer at spise med gaffel og ske, og lærer at smøre og skære med kniven.
- At børnene lærer deres egne behov og grænser at kende, og lærer at kunne overskue dem.
- At få gode måltidsvaner, f.eks.:
 - o At vi taler sammen om maden og om alt mulig andet, som børnene er optagede af
 - o At have respekt for maden. Det er okay, at der er noget barnet ikke kan lide.
 - o At blive siddende lidt ved bordet, selvom barnet er færdigt med at spise.

Er et barn lidt forbeholdent, opfordrer vi barnet til at smage på maden, men der er ingen tvang. Vi har respekt for barnet. Nogle gange laver vi smagsprøver på et fad. Det plejer at være et hit, når fadet går rundt.

Eftermiddagsmadpakken

Børnene skal medbringe en madkasse med navn, som lægges i køleskabet i køkkendepotet. Der står stuenavn på hylderne/skufferne. Børnene tilbydes vand til madpakken.

Børnene er ofte meget ivrige og glæder sig til deres madpakke, derfor skal den være så overskuelig og let at gå til, at barnet selv kan tage den frem og begynde at spise. Det vil sige, at brød skal være skåret ud i den størrelse, som barnet er vant til at spise det i, og det samme med frugt og grønt. Opdel evt. madkassens indhold i mindre bølter uden låg inde i madkassen eller brug madpapir, som børnene selv kan pakke op. Stanniøl og plastfilm er svært for børnene selv at pakke op og belaster miljøet unødigt.

Hvad kan madkassen indeholde?

- Primært brød, groft eller rugbrød, gerne med smørbart pålæg som leverpostej, smøreost, makrel eller torskerogn. Smør evt. brødet med lidt mayonnaise eller smør.
- Evt. en middagsrest: F.eks. pizza, frikadelle, gratin eller lidt kogt pasta.
- Udsåren blød frugt i små mængder eller kogte grøntsager.
- Hårde frugter og grøntsager må ikke være i madkassen pga. kvælningsrisiko. Anbefaling fra Sundhedsstyrelsen for børn under 3 år.
- Sukkerholdige ting som: Syltetøj, juice, yoghurt, nutella, kiks, mælkesnitter mm. skal ikke være i madpakken, da barnet ikke får den energi, som det har brug for ved den slags madvarer.

Fødselsdag og afslutningsfester

I vuggestuen vil vi gerne fejre barnets fødselsdag og selvfølgelig også sige ordentligt farvel til de børn, som skal i børnehave eller, som flytter.

Vi holder fødselsdagen/afslutningen i forbindelse med samlingen kl. 9. Forældrene er meget velkomne til at deltage. Det er super hyggeligt. Hvis I har lyst til at invitere os hjem, så kommer vi meget gerne. Har I ikke mulighed for at deltage, så holder vi stadig fest for jeres barn.

Når vi holder fest:

- lægger vi dug på bordet af stof, - eller papir der kan tegnes på.
- pynter vi op med flag, guirlander, fødselsdagstog med lys osv.
- synger vi fødselsdagssang og evt. andre sange.
- medbringer forældrene evt. noget sundt spiseligt: f.eks. frisk udskåret blød frugt, boller (evt. med smør), pizzasnegle.

Ingen slik, kage og is i vuggestuen.

Vær opmærksomme på, at vi har børn, som ikke spiser svinekød.

Forældresamarbejde

I vores samarbejde med jer, er det vigtigt, at vi løbende har en god dialog om jeres barns trivsel og udvikling. I kan forvente, at vi vil være åbne og ærlige for herigennem at skabe tillid og tryghed for jer. Det er vigtigt for jeres barns trivsel i vuggestuen, at I er trygge ved at aflevere jeres guld til os.

I dagligdagen vil vi fortælle små oplevelser fra barnet dag, sjove ting, som barnet har sagt eller gjort så I på den måde får et indtryk af jeres barns dag herhenne. Vi vil også fortælle, hvis barnet har haft en svær dag, og vi vil også bede jer om at fortælle, hvis der er ting derhjemme, som er anderledes end normalt. Det kan barnet meget nemt tage med i vuggestuen, så det er vigtigt, at vi ved det. Måske har barnet sovet dårligt, måske har barnet slået sig på vej til vuggestuen. Måske har far sagt nej til at barnet må få en bil med i vuggestuen. Det kan være stort og småt, men børn mærker også, hvis deres forældre ikke har det godt, og det reagerer de også på. Så en åben dialog er meget vigtigt.

Ud over dialogen i dagligdagen forventer vi også, at I holder jer opdateret på Aula. Der kan stuens pædagoger skrive små beskeder om barnet, der kan være et opslag op tilmelding til et arrangement eller en nyhed, som det er relevant at læse.

Efter at barnet har gået i vuggestuen i ca. 3 mdr. holder vi en samtale med deltagelse af forældre, kontaktpædagog og vores pædagogiske leder med henblik på at følge op på barnets start i vuggestuen. Når barnet er mellem 9 og 14 måneder gammelt, holder vi ligeledes en status-udviklingssamtale (dialoghjul), for at følge op på barnets tidlige udvikling. De to samtaler vil i de fleste tilfælde være sammenfaldende. I forbindelse med 9-14 mdr. samtalen beder vi forældrene svare på en række spørgsmål elektronisk om barnets udvikling. Kontaktpædagogen svarer på de samme spørgsmål. Besvarelserne er udgangspunktet for en dialog om barnets trivsel og udvikling

Når barnet er cirka 2½ år holder vi endnu en status-udviklingssamtale. Samtalen handler om barnets trivsel og udvikling med udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer samt om barnets overgang til børnehave.

Der er altid mulighed for at aftale en samtale, hvis I eller vi skønner, at der er et behov. Det kan være både stort og småt, men altid vigtigt at få sagt, hvis der er noget, som I går og tænker over eller bekymrer jer om.



Forældreråd

Forældrerådet består af 5 forældrerepræsentanter + et antal suppleanter, en medarbejderrepræsentant samt den pædagogiske leder.

Der holdes forældrerådsmøde ca. 6 gange om året. Møderne holdes forud for møde i dagtilbudsbestyrelsen, hvor en forældrerådsrepræsentant vælges til at repræsentere vuggestuen.

Ved deltagelse i forældrerådsarbejdet får du bl.a. mulighed for at være med til ansættelsessamtaler, da vi typisk gerne har en forældrerepræsentant med. Du får indblik i pædagogiske prioriteringer og baggrunden herfor; du har mulighed for at sætte punkter på dagsordenen, få svar på spørgsmål, samt være med til at få praktiske opgaver omkring fester og kaffedage til at fungere.

Arrangementer med og uden forældre og søskende

Februar: Fastelavnsfest for børn og personale, hvor vi klæder os ud, og slår katten af tønden.

Juni/august: Børn, forældre og søskende inviteres til sommerfest med fællesspisning.

August: Der vælges forældrerepræsentanter til forældreråd. Valget kombineres ofte med et forældremøde, hvor vi sætter fokus på et særligt tema, f.eks. selvhjulpenhed, robusthed, vuggestuebarnets sproglige udvikling og de voksnes rolle i denne

December: Julefest for børn, forældre og søskende

December: Julefrokost for børn og personale

I årets løb: Vi holder 2-3 kaffeeftermiddage, hvor forældrerådet inviterer på kaffe og en mulighed for at møde og snakke med andre forældre fra barnet stue, få en snak med pædagogerne om stuens arbejde og fokus lige pt.

Selvhjulpenhed

Følgende afsnit handler om, hvordan vi gør i de praktiske omsorgssituationer for at styrke børnenes udvikling af mestring, og selvværd og selvtillid samt for at fremme personalets ergonomiske sundhed.

Aflevering af barnet om morgenen

Vi vil gerne sammen med jer være med til at give barnet den bedst mulige start på dagen. Der er godt for barnet selv at gå ind i vuggestuen. Barnet får brugt sin krop fra morgenstunden, og får en følelse af "her kommer jeg". Frem for hvis det bliver båret ind "her kommer far/mor med mig". Vores erfaring viser, at børn der er vant til selv at gå ind i vuggestuen har nemmere ved at sige farvel til mor og far om morgenen.

Vi vil gerne modtage barnet i børnehøjde, som er på gulv, madras, det lave bord osv. Vi vil gerne undgå at modtage barnet direkte i armene, mens vi står op, men vil gerne modtage barnet fra jeres arm, når vi sidder ned. Dette bl.a. for at forebygge, at personalet løfter unødigt på børnene, og på den måde forebygger vi rygproblemer.

Tøjet

Barnet bør have tøj med og på, som giver størst mulighed for at barnet selv kan deltage i på- og afklædningen. Dette er med til at udvikle barnets selvstændighed og motorik, og på den måde kan barnet nyde succesen ved at kunne selv. Tøjet skal være nemt at håndtere i forhold til barnets alder. Det er godt med blødt tøj med god bevægelsesfrihed.

Husk navn i tøjet. Af sikkerhedsmæssige årsager må der ikke være snore i tøjet. Halstørklæder, halskæder og lignende hører heller ikke til i vuggestuen. Hvis I har brug for råd og vejledning, er I altid velkommen til at spørge pædagogerne på stuen.

Når jeres barn nærmer sig to år, vil vi gerne, at I køber todelt undertøj frem for bodystockings, fordi det er meget nemmere for dem selv at trække underbukserne ned, når vi er på badeværelset.

Garderoben

Når barnet tager tøj af og på i garderoben, vil vi gerne være med til at lære barnet at gøre så meget som muligt selv. Dette er en stor opgave for barnet især om vinteren, og personalet vil hjælpe, støtte, opmuntre og anerkende barnets anstrengelser i den grad, der er behov for det.

Personalet bestræber sig på at gøre miljøet i garderoben så læringsvenligt for barnet som muligt. Vi vejleder tålmodigt barnet, og støtter det i at overskue opgaven. For at kunne mestre er man nødt til at øve sig mange gange, og barnet har brug for den tid, som opgaven tager for det enkelte barn. I kan hjælpe jeres børn ved også at opmuntre dem til selv at tage tøj af og på derhjemme.

Det er vigtigt, at vi voksne undgår at hjælpe barnet for meget. Personalet vil løbende snakke med jer om, hvad barnet selv kan, og hvad vi forsøger at opmuntre det til at lære for tiden, og vi håber, at vi sammen kan støtte barnet i at kunne selv.

På denne måde støtter vi børnenes udvikling - og er med til at give dem selvværd ved oplevelsen af, at de kan selv og at deres indsats har betydning. Vi vil gerne undgå at børnene bliver hjælpeløse, og gøres for afhængige af voksne, ved at vi hjælper dem for meget.

Under Måltidet

Personalet bestræber sig på at skabe en atmosfære med respekt for det enkelte barn, hvor barnet gør så meget som muligt selv. De voksne er vejledende, og skal give tid til, at barnet eksperimenterer og prøver sig frem. Den voksne er opmærksom på at hjælpe til med det, barnet endnu ikke selv kan eller beder om hjælp til. Det er OK at spilde, når man øver sig. Vi har klude med ind ved bordet, så barnet kan være med til at tørre op.

Vi tilstræber, at de små ikke sidder med bøjle på trip-trap-stolen for længe. Senere hjælper vi børnene med at øve sig i, at kravle op og ned. De store børn, der sidder på taburetter eller bænke har fodstøtter til fødderne, for at støtte deres siddestilling. Børnene kravler så vidt muligt selv op på stolene, hjælper med borddækning, øser mad op, hælder drikkevarer op og sender skåle videre til hinanden. De øver sig i at skære og smøre brød.

Det er alt sammen øvelse i samarbejde, sociale relationer og brug af kroppen. De voksne støtter, opmuntre og understøtter, at der bliver en god atmosfære under måltidet. Derfor skal den voksne helst blive siddende ved bordet under måltidet.

Selvhjulpenhed - fortsat

Bleskift 0-3 år

Personalet vil gerne benytte den stund, hvor der skiftes ble, til at skabe en hyggelig barn-voksen kontakt. Det gør vi igennem den praktiske opgave, som vi forsøger at løse i fællesskab med barnet. Selv det lille barn kan som regel deltage aktivt. F.eks. hjælper barnet fra ca. 1-års alderen ved selv at løfte numsen på puslebordet, når bleen skal af og på.

Vi støtter også hellere barnet i selv at sætte eller rejse sig op, i stedet for passivt at løfte det op at sidde, når f.eks. blusen skal skiftes. Jo ældre barnet bliver, jo mere aktivt kan det være med på- og afklædningen og med at finde ting frem i dets samarbejde med den voksne. Så snart barnet bliver rutineret nok til det, lærer vi det selv at kravle op på det sænkede puslebord, når det skal skiftes. Puslebordet køres derefter op, vi skifter barnet, og kører atter bordet ned, så barnet selv kan kravle ned igen.

De store blebørn vil ofte blive skiftet stående på gulvet, hvis det kun er en tisse-ble, så de selv kan være så aktive som muligt. Så bliver det også mere naturligt at begynde toiletbesøg, og derfor er det vigtig med underbukser frem for bodystocking, når barnet bliver omkring 1½-2 år. Den voksne vil da sidde på en lav taburet, for at hjælpe barnet.

Middagssøvn

Børnene, der sover i krybber, er selv aktive på den måde, at de går ud til krybben fra badeværelset, og selv kravler op i krybben på en stige. Når børnene vågner op igen, vil de også kravle ned af stigen – alt efter hvor vågne og friske de er.

Søvn

Vi er i vuggestuen af den overbevisning, at små børn sover det, som de har behov for. Der findes masser af forskning, som fortæller om vigtigheden af søvn for det lille barns udvikling. Blandt andet siger forskningen, at:

- Børn der sover nok om dagen, til de er friske og veludhvilede, sover bedre om natten.
- Hukommelsen, evnen til indlæring, produktionen af væksthormoner, psyken, den generelle trivsel, sårheling og immunforsvaret er dybt afhængige af søvnens kvalitet.
- Hvis vi afbryder børns søvnfaser, ved ikke at lade dem vågne op selv, så afkorter vi processerne i psyken og fysikken – derfor vækker vi ikke børnene fra deres middagslur.

Det er ikke unormalt, at børn har brug for at sove mere her hos os, end de har på den hjemmedag.

Sut

Rigtig mange børn bruger sut, og det er der intet galt i. Små børn har ofte et stort suttebehov, og den kan samtidig være en rigtig god trøster. Når børnene er kørt ind i vuggestuen, bruger vi kun sutten, når de skal sove eller, hvis de er meget kede af det. En sut i munden hele tiden er rar for barnet, men det er sjældent et decideret behov, og det kan være en hæmsko for barnet.

Vi oplever ofte børn, der ankommer i vuggestuen med sut i munden og som får den i munden igen med det samme, forældrene kommer. Det kan være en rigtig god idé at lære barnet hjemmefra, at det ikke har behov for sutten hele tiden. Barnet har meget bedre mulighed for at udtrykke sig verbalt, hvis det ikke har en sut i munden.

Sygdom

Syge børn må ikke være i vuggestuen, og som grundregel går vi ud fra, at børn, der afleveres, er så raske, at de kan følge den almindelige dagsrytme. Det vil sige, lege ude og inde samt klare en dag sammen med resten af børnegruppen.

Hvis barnet bliver sygt, mens det opholder sig i vuggestuen, kontakter vi jer, så I hurtigst muligt kan hente jeres barn, dels så vi minimerer risikoen for smitte, og dels fordi barnet har behov for sin mor eller far eller en anden pårørende, hvis det ikke er rask.

Vi kigger på barnets almentilstand for at vurdere, om det kan være i vuggestue eller skal hjem. Af samme årsag tager vi ikke temperatur, da det ikke er et tal på et termometer, der afgør, om barnet er rask til at være i vuggestue.

Det er vigtigt, at reglerne omkring sygdom overholdes, selvom det kan være svært at få et sygt barn passet. Overholdes reglerne ikke, vil det let kunne medføre, at flere børn og medarbejdere bliver syge, og dermed bliver mange familier berørte.

Hygiejnepraksis

Ved at have fokus på hygiejnen kan vi bekæmpe bakterier og virus og derved forhåbentlig nedsætte børnenes og de voksnes sygdomsfrekvens.

Det er derfor vigtigt at forældrene:

- Hjælper børnene med at vaske hænder, når de kommer ind i vuggestuen, og inden de går hjem.
- Sætter deres fodtøj i garderoben inden de går ind i fællesrummet. Dette gælder også for søskende og bedsteforældre.
- Sørger for at barnets sut ofte, og meget gerne dagligt bliver kogt/ skoldet og jævnligt udskiftet.
- Ikke går gennem køkkenet.
- Følger husets hygiejneregler, når forældrene selv skifter deres barn her i huset. Se opslag på badeværelserne eller spørg medarbejderne.

Det er vigtigt:

- At personalet hjælper børnene med at vaske hænder: Inden de spiser, efter toiletbesøg og efter bleskift.
- At børnene ofte er ude.
- Barnets våde og snavsede tøj puttes i en plasticpose, som derefter lukkes til og lægges i barnets kasse.

Personalet har desuden hygiejnepraksis i forbindelse med:

- Håndvask
- Afspritning af hænder efter hver næsetørring
- Spisning (aftørring af borde osv.)
- Bleskift (f.eks. brug af handsker og rengøring)
- Vasketøj (hvilke kurve til hvad)
- Regelmæssig afvaskning af legetøj