

Sprog

I børnehaven er sproglig udvikling et væsentligt pædagogisk udviklingspunkt. Der er fokus på øget tilegnelse af ordforrådet, sprogforståelse samt det situationsafhængige og situationsuafhængige sprogbrug.

Vi mener, at den sproglige kompetence udvikles i fællesskaber eller sociale sammenhænge, hvor børnene erfarer, hvad der fungerer og hvad der ikke virker hensigtsmæssigt.

De afprøver deres sproglige virkemidler i forhold til de børn og voksne, der omgiver dem, samt de forskellige arenaer de bevæger sig i. Sprogbeherskelse hænger således sammen med social intelligens.

I hverdagen har vi fokus på dialogen, da et situationsuafhængigt sprog stimuleres ved dialog. Vi anerkender og understøtter børnene med åbne spørgsmål, der støtter op om barnets fortællinger. Derigennem understøttes barnets egen fortælling, hvilket gør, at barnet kan gå fra at være kommenterende i et kontekstafhængigt sprog, til et sprog der er mere fremstillende. Ved benyttelse af et situationsuafhængigt sprog lærer barnet at eksperimentere med betydningspræciserende udtryk, som rum, tid, årsagsangivelser og skabe sammenhæng mellem begivenheder og personer.