



Møde:	Dagtilbuds bestyrelsesmøde
Dato og tid:	Torsdag d. 21.3.2019 Kl. 19.00-21.30
Sted:	Solen, Kappelvænget 46
Tilstede:	Forældrerep: Kristina (Hobbitten – formand), Hanin (Solen), Lone (Krible Krable), Anna Emilia (Bakken), Sanne (Børnehaven Charlottenhøj), Ann (Vuggestuen Charlottenhøj), Hazer (Rydevænget), Anne Mette (Vuggestuen Hasle) og Jens (Rend og Hop). Medarbejderrep.: Eva og Charlotte Ledelsesrep.: Martin, Kristine og Brian Iben Bøtker (bestyrelsesmedlem i Hasle Skoles bestyrelse) deltager i punkt 4 omkring samarbejde med Hasle Skole.
Fraværende:	Der er pt. ingen forældrerepræsentant fra Fjældevangen og Snogebæksvej
Referent:	Tina

1. Rundvisning i Solen

2. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

3. Orientering

Herunder:

- *Nyt fra afdelingerne*

Hasle Vuggestue:

Der er gang i MIO-projektet

Der starter et evalueringsprojekt omkring selvhjulpethed

Der er etableret et samarbejde med Børnehaven Charlotte omkring overgang til børnehave.

Rydevænget:

Der er to langtidssyge

Rydevænget er med i helhedsplan og i den forbindelse er der forældrecafe den 26. marts fra 15.30-16.30

Månedens emne er dyr og børnene skal bl.a. på besøg på en bondegård.

Børnehaven Charlottenhøj:

Der har ikke været forældrerådsmøde, så intet nyt.

Vuggestuen Charlottenhøj:

En medarbejder er snart tilbage fra sprogvejlederkursus.

Tv-programmet "Hvem passer vores børn" blev diskuteret og det er ikke noget man som forældre kan genkende i vuggestuen.

Solen:

Der kommer en multibane til april

Pt. er der skovuger for alle børnehavebørnene.

MIO-projektet er startet op (i skoven)

Bakken:

MIO-projektet starter op i næste uge.

Der er en phd-studerende i huset, som skal udarbejde en rapport om de pædagogiske læringsmiljøer.

Krible Krable:

MIO starter op i næste uge, men man er startet lidt.

Legepladsen er snart klar og vuggestuerne i dagtilbuddet inviteres til indvielse den 5. april.

Rend og Hop:

Der er pt. mange vuggestuebørn.

Pædagogisk leder og en pædagog er blevet uddannet til krop- og bevægelsesvejledere.

Hobbitten:

Tv-programmet "Hvem passer vores børn" blev diskuteret og det er ikke noget man genkender i Hobbitten.

- *Nyt fra personalet*

På det sidste MED-møde blev der bl.a. snakket om, hvordan man kan gøre MED-arbejdet mere nærværende for alle medarbejdere. Der er personalelørdag for alle medarbejdere i dagtilbuddet den 30. marts om den styrkede pædagogiske læreplan. MIO-projektet er i gang i syv afdelinger i dagtilbuddet.

- *Nyt fra Forældreorganisationen i Aarhus*

Der ligger forskellige invitationer på www.aafo.dk – bl.a. temamøde og børnenes grundlov.

4. Samarbejde med skolebestyrelsen på Hasle skole

Hvordan styrker vi overgangssamarbejdet fra dagtilbuddet til Hasle skole endnu mere ved hjælp af samarbejde i bestyrelserne?

Iben Bøtker fra skolebestyrelsen deltager i dette punkt og vil bl.a. gerne drøfte:

- *Hvordan kan bestyrelserne samarbejde om branding af Hasle skole i lokalområdet og helt ind i dagtilbuddet?*
- *Vil det give mening at et skolebestyrelsesmedlem deltager på et forældremøde i dagtilbuddet. Tanken er at forældre til kommende skolebørn kan stille spørgsmål omkring skolen og skolestart.*
 - *Skal skolebestyrelsen have en kontaktperson til dagtilbuddet, som forældre kan kontakte ved evt. spørgsmål om Hasle skole*
- *Hvordan kan skole, dagtilbud og SFO, samarbejde med de lokale foreninger i lokalområdet?*
Området er fyldt af forskellige tilbud fra idrætsklubber - flere tilbyder endda at hente børn på skolen og andre holder til på skolens område, hvorfor børn kan blive sendt direkte fra SFO og til sport.

Iben fortæller, at der er nedsat en arbejdsgruppe i skolebestyrelsen omkring ovenstående.

Skoleugerne giver bl.a. børnene kendskab til Hasle Skole, men hvordan kan man øge forældrenes kendskab til skolen, så de vælger Hasle Skole til/fra på et oplyst grundlag og ikke ud fra rygter?

Der er enighed i bestyrelsen om, at det er en god idé at skolen eller forældre til skolebørn rykker ud i dagtilbuddets afdelinger – bl.a. til forældremøder for kommende skolebørn, så de kan svare på forskellige spørgsmål.

Mødet skal ikke erstatte det nuværende møde, der holdes på skolen, men skal være et supplement.

Bestyrelsen mener ikke, at det er dagtilbuddets opgave at brande Hasle Skole.

Forældre til børn i dagtilbuddet skal informeres (bl.a. via BørneIntra) om sportsaktiviteter og andet, der foregår på Hasle Skole og her skal skolen lidt mere på banen.

Skolebestyrelsen kan evt. tage kontakt til Stine Mahler fra Helhedsplanen Herredsvang.

Jobswap, som er det nye tiltag omkring skoleugerne, bliver rost både af skolen og institutionerne. Børnehaveklasselederne vil gerne have mere jobswap.

I jobswap kommer en af skolens lærer fra 0. klasse ud og ser en dag i en afdeling og en af dagtilbuddets medarbejdere kommer på skolen og oplever en dag i 0. klasse.

Iben tager tilbagemeldingerne med tilbage til skolens bestyrelse og holder løbende dagtilbuddets bestyrelse orienteret.

5. Den styrkede læreplan, forældresamarbejde

I den nye dagtilbudslov er der krav om, at det skal fremgå af dagtilbuddets læreplan hvordan dagtilbuddet samarbejder med forældrene om børns trivsel, dannelse og læring (for indhold se bilag).

Dette samarbejde foregår både i forhold til det enkelte barn og i forhold til dagtilbuddets drift og virke. Det vil sige i den daglige kontakt, på forældremøder, status og udviklingssamtaler, sociale arrangementer og via forældreråd og bestyrelsen.

Dagtilbudsbestyrelsen skal inddrages i udarbejdelse af og opfølgning på den pædagogiske læreplan. I forhold til dette arbejde har bestyrelsen besluttet at udarbejde nogle overordnede principper for forældresamarbejdet, som også gør det muligt at følge op på forældresamarbejdet i dagtilbuddet.

Med udgangspunkt i skabelonen vejledninger til arbejdet med principper i forældrebestyrelser drøfter og beslutter vi hvilke principper bestyrelsen ønsker skal danne rammen for forældresamarbejdet i dagtilbud Hasle.

Bestyrelsen ser sig ikke kompetente til at udarbejde nye konkrete principper for forældresamarbejde, men synes at de principper og retningslinjer, der er beskrevet i dagtilbuddets velkomstpjece, er fyldestgørende.

I et godt forældresamarbejde ligger bl.a. gensidig tillid, tryghed og ærlighed, man skal kunne stole på hinanden.

De tre værdier: troværdighed, respekt og engagement.

Da det er svært at udarbejde konkrete principper, blev det på mødet besluttet, at vi vender det den anden vej rundt.

Hvordan ser forældrene forældresamarbejdet i deres afdeling, ser de det

som vi beskriver omkring vores forældresamarbejde eller oplever de noget andet?

På næste bestyrelsesmøde vil der være et punkt omkring forældresamarbejde med udgangspunkt i redskabet for selvevaluering. Deraf ser vi, hvordan forældrene oplever det, vi har formuleret omkring forældresamarbejde.

6. Bestyrelsens synlighed (team fra Årshjulet)

Dagtilbudsbestyrelsen er udfordret af, at den er meget langt væk fra det daglige virke i, og forældrene i afdelingerne. Det betyder blandt andet at ikke alle afdelinger er repræsenteret i bestyrelsen. Vi drøfter hvordan bestyrelsen kan arbejde for/med at øge synligheden og betydningen af bestyrelsens arbejde? Og hvad bestyrelsen kan gøre for at hjælpe med at få aktive forældreråd i alle afdelinger.

Bestyrelsesarbejdet virker for mange meget abstrakt og uvedkommende. Det er vigtige emner som lukkeuger og kostafstemning, der kan engagere forældrene.

Jo mere konkret det er, jo flere forældre er med - eks. arrangementer på stuen/afdelingen, forældrecafé, samtaler om barnet.

Er der et ønske om, at vi skal være mere synlige? – første step er at forældrerådene bliver mere synlig i afdelingen.

Fra ledelses- og MED-møder lægges der highlights på intra umiddelbart efter møderne. Dette kan være en mulighed også gøre fra forældreråds- og bestyrelsesmøder, så man hurtigt kan se, hvad der har været på dagsordenen og hvad der har fyldt på mødet – uden at læse referatet.

7. Evt.

Bæredygtighed er et meget bredt emne – hvad mener vi med bæredygtighed?

Da bestyrelsen udarbejdede årshjulet, blev det er ment som bæredygtighed ift. naturen.

Der et ønske fra bestyrelsen om, at de udarbejder principper for bæredygtighed ift. naturen.