

Mariehønsene og Sommerfuglene: To stuer – men samme univers

Når man starter i børnehave, som ca. 3-årig, er det pædagogiske fokus på relationsdannelse og at blive en del af et fællesskab. En del af betingelserne for børns udvikling og trivsel

ligger i relationen. De relationer opbygges gennem lege, samvær og aktiviteter. Det er fællesskabet, som er omdrejningspunktet i pædagogikken omkring det at gå i børnehave. Fællesskabet eller måske rettere fællesskabspædagogik er redskabet til social intelligens og læring. Børnene kommer til at være deltagende i frivillige og forudbestemte fællesskaber. Fælles for begge typer fællesskaber er at fokus er på omsorgen for hinanden.

Begge grupper (Mariehønsene og Sommerfuglene) har en konstellation af forskellige aldre og forskellige kulturelle baggrunde. Vi skaber pædagogiske læringsmiljøer, hvor børnene har mulighed for at udvikle deres kompetencer.

Igennem leg, kreativitet, motorik samt oplevelser i naturen giver vi børnene mulighed for læring, dannelse, udvikling af sociale- og individuelle kompetencer, samt at indgå i et inkluderende fællesskab.

På stuerne arbejder vi både med aldersopdelte grupper og på tværs af aldre, ligesom vi igangsætter pædagogiske aktiviteter på tværs af stuerne.