



Velkommen til
Børnehaven Charlottesøj
- En del af **Dagtilbud** Hasle

Børnehaven Charlottenhøj
Bornholmsvej 9
8210 Aarhus V
Telefon 24 52 25 30

Pædagogisk leder Christian Marino Larsen
Telefon 24 23 89 52
Mail: chmala@aarhus.dk



Indholdsfortegnelse

<u>Velkommen til Børnehaven Charlottehøj</u>	5
<u>Fakta om Børnehaven Charlottehøj</u>	5
<u>Mariehøns og Sommerfugle</u>	6
<u>Græshoppegruppen</u>	6
<u>Sprog</u>	7
<u>Aflevering og afhentning</u>	8
<u>Fri/sygdom</u>	8
<u>Information</u>	8
<u>Dagsrytme</u>	9
<u>Påklædning/garderobe</u>	11
<u>Mestringsoplevelse</u>	11
<u>Traditioner</u>	12
<u>Solcreme</u>	14
<u>Legetøj</u>	14
<u>Ansvar og tavshedspligt</u>	14



Velkommen til Børnehaven Charlottenhøj

Nu er tiden kommet, hvor dit barn snart skal starte i børnehaven. Vi glæder os til at lære jer at kende.

Inden dit barn starter i Charlottenhøj, er I velkomne til at komme på besøg. Vi vil gerne vise jer rundt og præsentere jer for de voksne og fremtidige legekammerater samt fortælle om vores hverdag. Træf aftale herom med institutionens personale på telefon 24 52 25 30.

Inden I starter, er det godt at gøre sig klart, hvor lang tid I som forældre har til indkøringen af jeres barn. Vi opfordrer til, at I afsætter en uge, hvor I deltager de første par dage. Det kan være en god idé med mulighed for korte dage i de første par uger.

For at skabe den bedst mulige hverdag for jeres barn er det vigtigt, at I informerer personalet om stort og småt som vedrører barnets trivsel.

Fakta om Børnehaven Charlottenhøj

Vi er en kommunal institution, som er en afdeling i Dagtilbud Hasle. Vi er normeret til ca. 40 børnehavebørn i alderen 3-6 år.

Børnene er fordelt på to stuer. Mariehønsene og Sommerfuglene.

I centrum af huset er vores store fællesrum med plads til leg og relationsdannelse. Desuden har vi et kreativt værksted og et sprogum. Derudover har vi to stuer, som vi ofte forvandler til motorikrum. Vi har fokus på at skabe ro og tid til fordybelse i børnenes hverdag, da vi ved at det er en forudsætning for læring.

Legepladsen er varieret med græs, fliser, træer, buske, gynger, legehuse, sandkasse, bålplads, klatrestativ og rutsjebane, hvilket giver mange muligheder for leg og brug af kroppen og fantasien. På legepladsen har vi også et udeskur, hvor vi har mooncars, løbetrykler og bålgrøj.

Vi elsker også at tage på tur og vi benytter ofte vores fantastiske nærmiljø til at tage på ture. Vi har også to budcykler, hvor der kan sidde 4 børn i hver. Disse cykler benytter vi, når vi skal lidt længere væk på tur. Vi benytter os også af offentlige transportmidler, når vi skal afsted på tur.

Mariehønsene og Sommerfuglene: To stuer - men samme univers

Når man starter i børnehave, som ca. 3-årig, er det pædagogiske fokus på relationsdannelse og at blive en del af et fællesskab. En del af betingelserne for børns udvikling og trivsel ligger i relationen. De relationer opbygges gennem lege, samvær og aktiviteter. Det er fællesskabet, som er omdrejningspunktet i pædagogikken omkring det at gå i børnehave. Fællesskabet eller måske rettere fællesskabspædagogik er redskabet til social intelligens og læring. Børnene kommer til at være deltagende i frivillige og forudbestemte fællesskaber. Fælles for begge typer fællesskaber er at fokus er på omsorgen for hinanden.

Begge grupper (Mariehønsene og Sommerfuglene) har en konstellation af forskellige aldre og forskellige kulturelle baggrunde. Vi skaber pædagogiske læringsmiljøer, hvor børnene har mulighed for at udvikle deres kompetencer.

Igennem leg, kreativitet, motorik samt oplevelser i naturen giver vi børnene mulighed for læring, dannelse, udvikling af sociale- og individuelle kompetencer, samt at indgå i et inkluderende fællesskab.

På stuerne arbejder vi både med aldersopdelte grupper og på tværs af aldre, ligesom vi igangsætter pædagogiske aktiviteter på tværs af stuerne.

Græshoppegruppen - på vej mod skolegruppen

Græshoppegruppen er en børnehavegruppe for børn fra mellemgruppen fra både Mariehønsene og Sommerfuglene, der bygger bro mod børnenes vej til skolegruppen. Gruppens formål er at etablere et læringsmiljø, der forbereder børnene på at de snart skal overgå til skolegruppen, ved at styrke deres færdigheder og sociale kompetencer.

Vi arbejder ud fra børnenes nærmeste udviklingszone og har særligt fokus på:

- **Udvikling af børnenes evner til læring:** Vi fokuserer på at styrke koncentration, fordybelse, lyttefærdigheder, finmotorik.
- **Styrkelse af sociale kompetencer:** Vi skaber et miljø, der fremmer venskab, fællesskab og samarbejde på tværs af de to stuer i børnehaven.
- **Fokus på relationer:** Vi har samarbejde med de andre græshoppegrupper i dagtilbuddet og har ofte fælles aktiviteter. Vi støtter børnene i at skabe relationer med andre børn på samme alder med særligt fokus på, at børnene bruger sproget til at udtrykke sig og etablere relationer.

Sprog

I børnehaven er sproglig udvikling et væsentligt pædagogisk udviklingspunkt. Der er fokus på øget tilegnelse af ordforrådet, sprogforståelse samt det situationsafhængige og situationsuafhængige sprogbrug.

Vi mener, at den sproglige kompetence udvikles i fællesskaber eller sociale sammenhænge, hvor børnene erfarer, hvad der fungerer og hvad der ikke virker hensigtsmæssigt. De afprøver deres sproglige virkemidler i forhold til de børn og voksne, der omgiver dem, samt de forskellige arenaer de bevæger sig i. Sprogbeherskelse hænger således sammen med social intelligens.

I hverdagen har vi fokus på dialogen, da et situationsuafhængigt sprog stimuleres ved dialog. Vi anerkender og understøtter børnene med åbne spørgsmål, der støtter op om barnets fortællinger. Derigennem understøttes barnets egen fortælling, hvilket gør, at barnet kan gå fra at være kommenterende i et kontekstafhængigt sprog, til et sprog der er mere fremstillende. Ved benyttelse af et situationsuafhængigt sprog lærer barnet at eksperimentere med betydningspræciserende udtryk, som rum, tid, årsagsangivelser og skabe sammenhæng mellem begivenheder og personer.



Aflevering og afhentning

Vi starter vores aktiviteter omkring kl. 9.30. Så aflever gerne jeres barn inden dette tidspunkt, så I kan få sagt ordentligt farvel, og dit barn får tid og ro til at få en god start på dagen.

Der kan selvfølgelig være behov for at aflevere senere end kl. 9.30, men giv gerne besked dagen før eller på telefon 24 52 25 30. Send gerne bare en sms.

Sig altid goddag og farvel til personalet, så vi ved at dit barn er kommet og når det er blevet hentet.

Husk at registrere dit barns ankomst og afhentning på komme/gå skærmen.

Hvis dit barn bliver hentet af andre end jer forældre, skal vi have besked. Meget gerne på Aula ellers på telefon.

Fri/sygdom

Hvis dit barn holder fri, vil vi meget gerne orienteres enten via Aula eller på sms.

Det kan være svært at afgøre om dit barn er rask nok til at komme i børnehave. Hvis dit barn har feber skal det selvfølgelig ikke i børnehave. Send kun dit barn afsted, hvis du vurderer, at barnet kan være en del af børnehaven på lige fod med de andre børn. Hvis vi oplever at barnet bliver syg i løbet af dagen, kontakter vi jer forældre.

Information

Aula er vores fælles kommunikationsplatform, her kan bl.a. skrives beskeder, meldes om fri/syg og findes informationer.

Børnehaven har en ugentlig aktivitetsplan, som I kan finde på Aula. Her kan I læse om hvilke aktiviteter jeres barn deltager i, i løbet af ugen.

Dagsrytme

Kl. 6.30-7.30: Det er muligt at få morgenmad i institutionen. Dette er et tilbud til de børn, som ikke kan nå at få morgenmad i hjemmet grundet forældrenes arbejdstider.

Kl. 8.00: Vi fordeler os i huset og mindre lege og aktiviteter startes.

Kl. 9.30: Vi deler os i mindre grupper og laver forskellige aktiviteter eller tager på ture ud af huset.

Nogle af de aktiviteter vi laver er: musik, synger, danser, bevægelseslege, læser højt for børnene, tager i skoven, til vandet, til byen, tegner, maler, hamrer, kører på mooncars eller cykler.

I alt hvad vi laver, har vi et særligt fokus på sprog, motorik og leg.

Ca. kl. 11.00: Vi slutter formiddagens aktiviteter, tisser og vasker hænder. Så holder vi samling på stuerne, hvor vi taler om det, der optager børnene. Derefter spiser vi mad fra Monas.

Efter spisning går alle på legepladsen. Vi synes det er vigtigt, at alle får frisk luft hver dag. Det er også på dette tidspunkt, at de børn der stadig har behov for at sove til middag, hviler sig.

Kl. 14.00: Vi spiser mad fra de medbragte madpakker. Husk også en drikkedunk.

I løbet af eftermiddagen er der aktiviteter og lege ude eller inde. Børnene hentes herefter løbende, alt efter længden på barnets modul.

I perioder vil der være særlige temaer eller emner der arbejdes med. Ligeledes vil der i løbet af året være aktiviteter på tværs i dagtilbuddet.

Café

Caféen er et pædagogisk tiltag, der har til formål at skabe et roligt rum i overgangen fra fysiske aktiviteter til mere rolige aktiviteter. I caféen får de mulighed for at spise deres madpakke, mens de lytter til en historie eller til højtlesning eller samtaler med andre børn.



Påklædning/garderobe

Vi er ude i alt slags vejr. Vi anbefaler praktisk tøj som passer til årstiden, og som må blive beskidt. Tjek gerne barnets rum/kasse dagligt.

Tøj som skal være i barnets kasse i garderoben:

Underbukser, strømper, undertrøje/t-shirt, bukser og bluser.

Om sommeren desuden:

Shorts, t-shirts, badetøj og sandaler.

Om vinteren/efteråret/foråret:

Vanter, hue, overtræksbukser eller flyverdragt, og varmt fodtøj.

Hele året: regntøj, og gummistøvler, samt hjemmesko/indesko.

Husk navn i alt tøj.

I bedes tømme jeres barns garderober helt om fredagen, så der kan gøres rent.

Mestringsoplevelse

Et andet fokusområde er at styrke det enkelte barns udvikling gennem mestringsoplevelser. Barnets selvtillid og selvfølelse sker igennem mestringsoplevelser. I børnehaven har vi fokus på en øget selvstændighed hos det enkelte barn ved at kunne klare af- og påklædning samt toiletbesøg selv, dog selvfølgelig med støtte fra det pædagogiske personale.

Traditioner

Fastelavn

Til fastelavn slår vi katten af tønden. Børnene må meget gerne komme udklædte.

Påske

Til påske klipper vi pynt, som vi hænger op. Vi taler om forårs- og påsketraditioner.

Maj

Vi afholder plantedag.

Vi planter og sår blomster på legepladsen. Børnene medbringer en blomst, frø, plante eller en urt hjemmefra.

Sommerfest

Før sommerferien holder vi sommerfest for børn, søskende og forældre.

Storebørnsafslutning

Hvert år holdes der en afslutning for de børn, som skal i skole. Vi har et ritual, der hedder planken ud, og så holder vi en fest for de kommende skolebørn en hverdagsaften.

Bedsteforældre-fest

Bedsteforældre spiller en vigtig rolle i børnenes liv, og derfor holder vi hvert år i den første uge af december bedsteforældre-fest, hvor bedsteforældre deltager. Det er en fest, hvor børnene viser deres børnehave frem for bedsteforældrene. Der vil være forskellige aktiviteter.

Som en tradition tager bedsteforældrene hvert år et billede med deres børnebørn.

Julefest med forældre

Til jul afholdes en julefest i børnehaven for børn, søskende og forældre. Traditionen tro spiser vi æbleskiver, synger julesange, laver juledekorationer og danser rundt om juletræet.

Forældrekafe

Forældrerådet afholder forældrekafe fire gange om året, hvor man har mulighed for at møde de andre forældre og spørge ind til forældrerådets arbejde.

Fødselsdag

Et barns fødselsdag er en vigtig dag, som vi gerne fejrer, enten i børnehaven eller hjemme hos jer. I institutionen fejres det med frugtfad, kage, boller, figenstang eller lignende som forældrene medbringer. Der henstilles til at man kun medbringer en ting til at dele ud og kun til stuen (ca. 20 børn). Der aftales med personalet, hvad der medbringes og hvornår.

Hvis man ønsker at invitere hjem til fødselsdag, er man selvfølgelig meget velkommen til dette. Så er det enten hele stuen eller den jævnaldrende gruppe man inviterer hjem.

Børnehavens fødselsdagspolitik er blevet besluttet i forældrerådet.

Solcreme

På sommerdage med sol er det vigtigt, at børnene er beskyttet med solcreme. Giv jeres barn solcreme på hjemmefra om morgenen, så giver vi børnene solcreme på igen ved middagstid.

Legetøj

Der er legetøjsdag om fredagen. Denne dag må der medbringes ét styk legetøj. Vi anbefaler, at legetøjet er af ringe værdi, da det nemt kan gå i stykker eller blive væk. Vi henstiller til, at det medbragte legetøj er lydløst og ikke bruger batterier. Alt medbragt legetøj er på eget ansvar. I skal være indstillet på selv at lede efter forsvundne ting, når I skal hjem, da personalet ikke bruger tid på at lede efter forsvundet legetøj.

Ansvar og tavshedspligt

Så længe børnene opholder sig i børnehaven er det personalet, som har ansvaret for barnets sikkerhed. Dette gælder også ved udflugter, fester og lignende. Alle ansatte har tavshedspligt, så I kan roligt inddrage os i forhold vedrørende jeres barns trivsel og udvikling.

